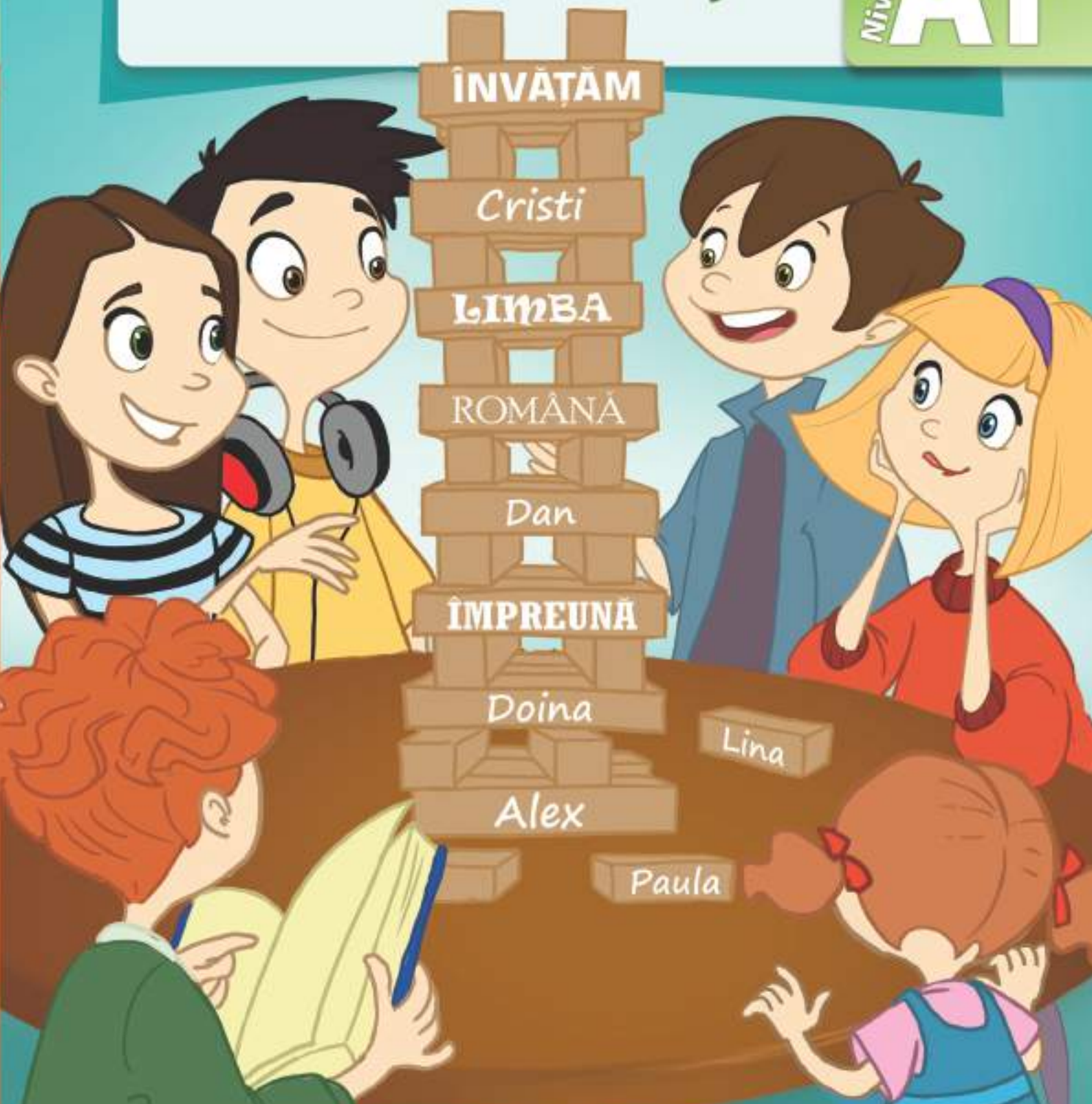
ÎNVĂȚĂM LIMBA ROMÂNĂ ÎMPREUNĂ

PRIMII PAȘI

Nivelul A1



Organizația Internațională pentru Migrație (OIM)
Agenția ONU pentru migrație

GUVERNUL
REPUBLICII MOLDOVA

BRD
Biroul Relații cu Diaspora

ÎNVĂȚĂM LIMBA ROMÂNĂ ÎMPREUNĂ

PRIMII PAȘI

Manual pentru copiii din diasporă

Nivelul A1

Chișinău, 2018

CZU: 811.135.1'243(075)
Î-48

Autori:
Alexandra Barbăneagră, doctor în pedagogie, conferențiar universitar, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă" din Chișinău, expert ANTEM
Lucia Cucu, magistru în management educațional, director, Asociația Națională a Trainerilor Europeni din Moldova (ANTEM)
Ala Zavadschi, doctor în filologie, conferențiar universitar, Universitatea de Stat din Moldova, expert ANTEM
Liuba Petrenco, doctor în pedagogie, conferențiar universitar, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă" din Chișinău, expert ANTEM
Sabina Corniciuc, doctor în filologie, conferențiar universitar, Universitatea de Stat din Moldova, expert ANTEM

Înregistrare materiale audio:
Daniela Burlaca, regizor, actor, Teatrul „Geneza-Art"
Nicu Țurcanu, actor, Teatrul „Geneza-Art"

Recenzenți:
Alexandra Gherasim, doctor în filologie, conferențiar universitar, Universitatea de Stat din Moldova
Veronica Ciubotaru, mediator intercultural, președintele Asociației de promoție socială italo-moldavă „Arcobaleno", Trento, Italia

Pictor: Diana Roșcovan
Design, machetare: Andrei Ichim
Corectură: Arminia Cicală-Racu

Prezenta lucrare a fost elaborată în cadrul proiectului „Consolidarea capacităților de dezvoltare a Moldovei prin crearea parteneriatelor dintre diaspora și țara de origine," finanțat de Fondul pentru Dezvoltare Internațională al Organizației Internaționale pentru Migrație (OIM), și implementat de OIM, Misiunea în Moldova, în parteneriat cu Biroul Relații cu Diaspora și Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova.

Conținutul acestei lucrări reflectă opinia şi responsabilitatea autorilor, și nu neapărat viziunile Organizației Internaționale pentru Migrație și a partenerilor. Denumirile utilizate și prezentarea materialului în întreaga lucrare nu implică exprimarea vreunei opinii ale OIM cu privire la statutul juridic al oricărei țări, teritoriu, oraș sau zonă, sau a autorităților acesteia, sau în ceea ce privește frontierele sau granițele acesteia. OIM este fidelă principiului conform căruia migrația legală ce respectă demnitatea umană aduce beneficii migranților și societății. În calitate de Agenție ONU pentru migrație, OIM colaborează cu partenerii săi pe plan mondial, realizând mai multe activități: asistă la satisfacerea provocărilor operaționale ale migrației; promovează înțelegerea integrală a problemelor ce țin de migrație; încurajează dezvoltarea economică și socială prin intermediul migrației; desfăşoară diverse activități în ceea ce priveşte respectarea reală a demnității umane și creşterea bunăstării migranților.

Publicat de: Organizația Internațională pentru Migrație, Misiunea în Moldova. str. Ciuflea 36/1, Chișinău, MD-2001, Republica Moldova. Tel: + 373 22 23-29-40; + 373 22 23-29-41 Fax: + 373 22 23-28-62. e-mail: iomchisinau@iom.int. Pagină web: http://www.iom.md

© 2018 Organizația Internațională pentru Migrație (OIM), Misiunea în Moldova

Toate drepturile sunt rezervate. Nici o parte a prezentei publicații nu poate fi reprodusă, păstrată pe un sistem de căutare a informației sau transmisă sub orice formă prin intermediul unor mijloace electronice, mecanice, de fotocopiere, înregistrare sau altfel de transmitere fără permisiunea scrisă prealabilă a editorului.

Descrierea CIP a Camerei Naționale a Cărții
Învățăm română împreună. Primii pași: Manual pentru copiii din diaspora: Nivelul A1 / Alexandra Barbăneagră, Lucia Cucu, Ala Zavadschi [et al.]; Organizația Intern. pentru Migrație (OIM), Misiunea în Moldova, Biroul Relații cu Diaspora (BRD). – Chișinău: Organizația Internațională pentru Migrație (OIM), Misiunea în Moldova, 2018 (Tipogr. "Foxtrot"). – 104 p.: fig. color.
Aut. sunt indicați pe vs. f. de tit. – Finanțat de Fondul pentru Dezvoltare Intern. al Organizației Intern. pentru Migrație (OIM). – 400 ex.

ISBN 978-9975-89-093-9

CUPRINS

Prefață 4

SĂ FACEM CUNOȘTINȚĂ 5

Lecția 1.1. Salut! 5
Lecția 1.2. Despre noi 9
Lecția 1.3. Eu și prietenii mei 13
Lecția 1.4. Album de familie 17

ÎNVĂȚĂM LIMBA ROMÂNĂ ÎMPREUNĂ 21

Lecția 2.1. La ora de română 21
Lecția 2.2. Ce zi este astăzi? 26
Lecția 2.3. Cât e ceasul? 31
Lecția 2.4. Ce facem azi? 34

BINE AI VENIT ÎN CASA MEA! 38

Lecția 3.1. Acasă 38
Lecția 3.2. În casa mea 43
Lecția 3.3. Poftă bună! 48
Lecția 3.4. O sărbătoare de familie 52

O ZI DIN VIAȚA MEA 56

Lecția 4.1. Ce fac în fiecare zi? 56
Lecția 4.2. Agenda mea 61
Lecția 4.3. Ce mă pasionează 66
Lecția 4.4. În weekend 72

VREAU SĂ FIU SĂNĂTOS 76

Lecția 5.1. Corpul uman 76
Lecția 5.2. Ce te doare? 80
Lecția 5.3. Cum respectăm indicațiile medicului 83
Lecția 5.4. Un sfat pentru prietenul meu 86

UNDE MERGEM? 89

Lecția 6.1. Ce este şi unde este? 89
Lecția 6.2. La supermarket 92
Lecția 6.3. La magazinul de îmbrăcăminte și încălțăminte 96
Lecția 6.4. În vacanță 100

PREFAȚĂ

Manualul ***ÎNVĂȚĂM LIMBA ROMÂNĂ ÎMPREUNĂ. PRIMII PAȘI*** deschide oportunități reale de învățare a limbii materne în Centrele Educaționale din diasporă. Este un material didactic inedit și prevede însușirea limbii române la nivelul A1, conform *Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi,* având la bază concepțiile metodologice de ultimă oră în glotodidactică. Manualul propune copiilor cu vârsta cuprinsă între 7-12 ani o arie tematică variată și interesantă, cu informații, texte care promovează valorile naționale.

Suportul didactic promovează strategii interactive de învățare, accentul punându-se pe activitatea elevului ca actor social, care, pus în situația de a interacționa cu prietenii și colegii, se implică activ în procesul de predare-învățare, în vederea realizării unei comunicări reale. Autorii au ținut cont de interesele copiilor din diasporă. Forma de prezentare a materiei lexicale, gramaticale, a modelelor de vorbire este una accesibilă, în primul rând, originală și atractivă, ușor de asimilat.

Structurat în 6 unități de învățare, manualul îi are ca protagoniști pe *Dan, Doina, sora lor Paula* și *prietenii lor Alex, Lina și Cristi*, eroi care îi vor însoți în procesul de însușire a limbii române.

Să facem cunoștință; Învățăm limba română împreună; Bine ai venit în casa mea; O zi din viața mea; Vreau să fiu sănătos; Unde mergem; - iată spectrul tematic al primilor pași în miracolul Limbii Române. Fiecare unitate este divizată în 4 lecții, cum ar fi: IV. *O zi din viața mea*: 4.1.*Ce fac în fiecare zi?* 4.2. *Agenda mea.* 4.3. *Ce mă pasionează?* 4.4. În weekend.

În manual au fost incluse exerciții de însușire a lexicului și a gramaticii, de dezvoltare a abilităților de citire și de înțelegere a textului, de producere în scris a textelor, de interacțiune verbală. La finele fiecărei lecții, copilul este plonjat într-o oaza a culturii naționale. Poezii, cântece, ghicitori, cimilituri, strigături sau texte despre costumul național, bucătăria tradițională, despre obiceiuri şi tradiții etc. sunt incluse în manual pentru a-i conecta pe copii la valorile neamului din care își trag originea.

Înregistrările audio, imaginile originale, executate în culori vii, sporesc gradul de însușire a limbii române corecte, armonioase, clare, pline de farmec. Situațiile de comunicare, dialogurile și textele uzuale, accesibile și sugestive îi motivează pe copiii din diasporă să cunoască şi să vorbească limba părinților, a bunicilor și a străbunicilor.

UNITATEA 1

SĂ FACEM CUNOȘTINȚĂ

Lecția 1.1. Salut!

- ✓ Cum salutăm
- ✓ Cum ne luăm rămas-bun
- ✓ Cum mulțumim
- ✓ Pronumele personale
- ✓ Indicativul prezentul al verbului *a fi*, forma afirmativă și negativă

1. **Ascultați și rețineți.**

Bună dimineața!

Bună ziua!

Bună seara!

La revedere!

Noapte bună!

2. **Priviți imaginea. Cine și ce spune.**

3. **Scrieți în casete formulele de salut.**

.....	.....	.....

4. **Completați.**

1. Bună ..... ! *4. La ..... !*
2. ..... ziua! *5. Noapte ..... !*
3. Bună ..... ! *6. ..... dimineața!*

5. **Lucrați în perechi. Alcătuiți dialoguri.**

.....
.....
.....

Model:
– Bună dimineața, Cristi!
– Bună dimineața, Lina!
– La revedere, Cristi!
– La revedere, Lina!

.....

6. **Citiți și rețineți.**

– Bună. Eu sunt Dan. Ea este Doina. El este Alex. Noi suntem colegi.
– Salut! Eu sunt Cristi. Cine ești tu?
– Bună! Eu sunt Lina.

Pronumele personal. Indicativul prezent al verbului *a fi*

	forma afirmativă	forma negativă	
Eu	*sunt*		*sunt*
Tu	*ești*		*ești*
El/ea	*este/e*	*nu*	*este/e*
Noi	*suntem*		*suntem*
Voi	*sunteți*		*sunteți*
Ei/ele	*sunt*		*sunt*

nu sunt = nu-s
nu este = nu e, nu-i

este = e

7. **Lucrați în perechi. Întrebați și răspundeți.**

Alex

Cristi

Doina

Lina

Paula

Modele de vorbire
– *Cine este el?*
– *El este Dan.*
– *Cine este ea?*
– *Ea este Doina.*

8. **Completați.**

1. Eu ..... Dan. 2. Cine..... tu? 3. Ea ..... Paula. 4. El ..... Alex. 6. Noi ..... colegi. 7. Ea nu ..... Doina. 8. Voi ..... colegi? 9. Ei nu ..... aici. 10. Ele .....la film.

9. **Lucrați în perechi. Întrebați și răspundeți.**

Modele de vorbire

– *Bună! Ce mai faci?*
– *Mulțumesc, bine.*

– *Ea este Lina?*
– *Da, ea este Lina. / Nu, ea nu este Lina.*

– *Îmi pare bine.*
– *Și mie.*

– *El este Cristi?*
– *Da, el este Cristi. / Nu, el nu este Cristi.*

10. **Citiți dialogul.**

– Bună ziua. Eu sunt Doina.
– Bună. Eu sunt Lina.
– Salut! Eu sunt Cristi. Cine ești tu?
– Salut! Eu sunt Alex.
– Ne pare bine.
– Și nouă.

11. **Completați dialogul.**

– Bună ……. . Eu …… Doina.
– ……. ziua. ……. sunt Lina.
– Salut! Eu sunt …… . Cine ……. tu?
– Salut! ……. sunt Alex.
– Ne ……. bine.
– Și ……. .

12. **Citiți și completați dialogurile.**

A. *– ……?*
– Da, el este Andrei.

B. *– Salut, eu … Doina.*
– Bună, eu … Alex.
– Îmi pare bine.
– Și mie.

C. *– Bună, tu … Alex?*
– Da, eu … Alex.
– Ce mai faci?
– .....

D. *– …… ?*
– Nu, ea este Doina.

E. *– Bună ziua, eu … Dan. Dar tu cine ..... ?*
– Bună ziua, eu … Lina!
– Cine .....ea?
– Ea .....Elena.

F. *– Bună seara. Voi ..... colegi?*
– Bună seara. Da, noi … colegi!
– .....
– Și mie.

13. **Lucrați în perechi. Scrieți cine sunteți. Cine este colegul tău.**

Model: Eu sunt Cristi, el este Alex.

DIMINEAȚA

Vine alba dimineață,
Cu roși trandafiri pe față.
Pasărea a ciripit,
Toată lumea s-a trezit.
Iarba s-a spălat cu rouă
Și-n rochiță verde, nouă,
Se uită pe geam acu:
M-am trezit și eu ori nu?!

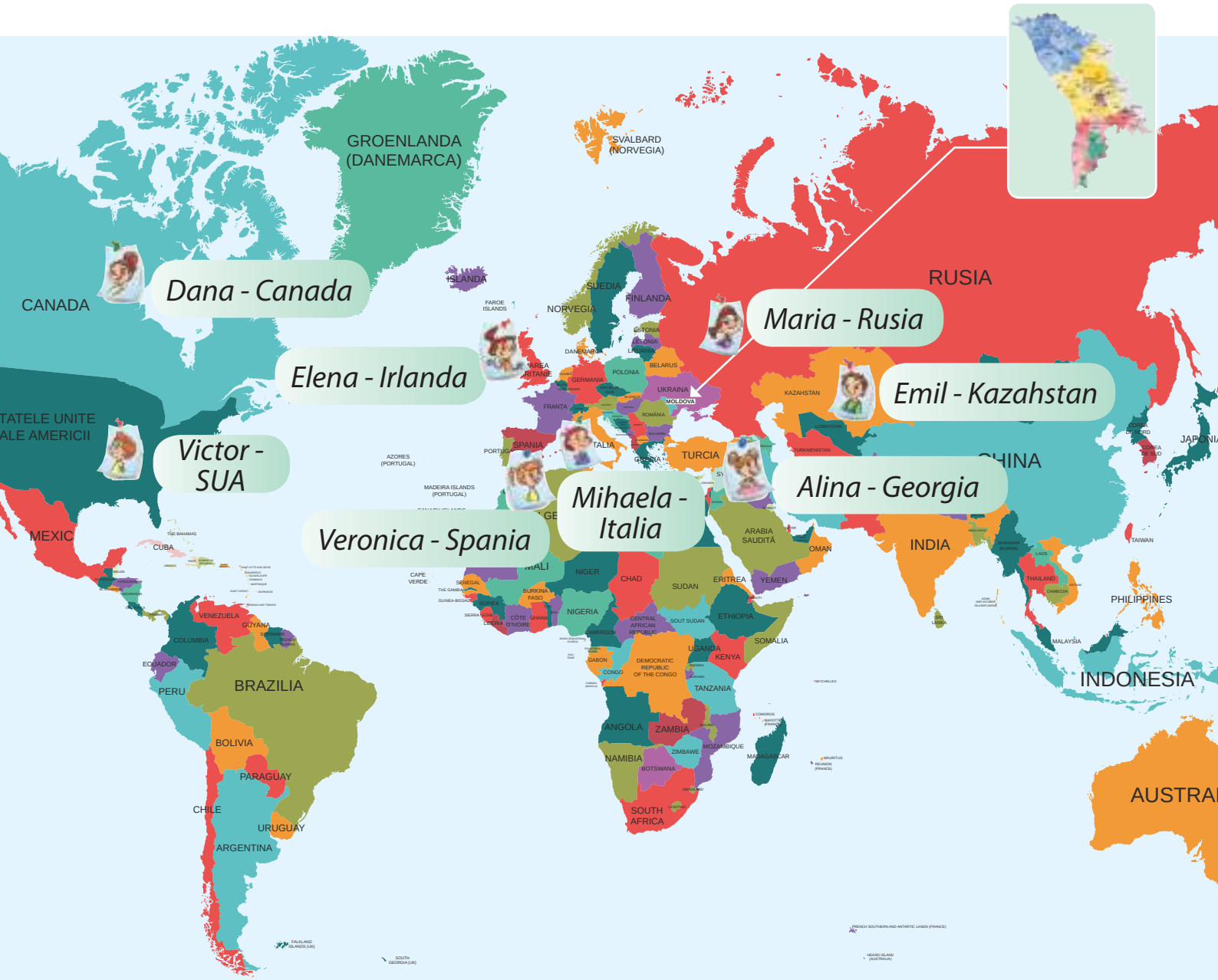
Grigore Vieru

Lecția 1.2. Despre noi

- ✓ Cum ne prezentăm
- ✓ Cum cerem informații despre datele personale
- ✓ Cum întrebăm și răspundem: *unde ești? de unde ești?*
- ✓ Pronumele interogativ *cine? ce? unde? de unde?*
- ✓ Pronumele demonstrativ, singular: *acesta*, *aceasta*
- ✓ Prepozițiile *în*, *din*

1. Ascultați și rețineți.

– Salut, prieteni! Eu sunt Dan, sunt din Moldova.
– Bună, eu sunt Doina și sunt tot din Moldova.
– Să facem cunoștință!
– Bună, prieteni, eu sunt Elena, sunt din Irlanda.
– Salut, eu sunt Veronica, sunt din Spania.
– Bună ziua, eu sunt Rodica, sunt din Portugalia.
– Bună, eu sunt Victor, sunt din SUA.
– Iar eu sunt Dana, sunt din Canada.



designed by freepik.com

2. **Priviți imaginea de la exercițiul 1. Întrebați și răspundeți.**

Model 1:	Model 2:
– *Unde este Mihaela?*	– *De unde este Ion?*
– *Mihaela este în Italia.*	– *Ion este din Franța.*
– *În ce oraș este Mihaela?*	– *Din ce oraș este Ion?*
– *Mihaela este în Roma.*	– *Ion este din Paris.*

3. **Întrebați și răspundeți.**

Model:

– *Eu sunt Mihaela. Sunt din Italia. Acum sunt în Moldova, în orașul Orhei.*
– *Dar Peter și Hans?*
– *Ei sunt din Germania, din Bonn.*
– *Dar Mari și Eliza?*
– *Ele sunt din Franța, din Lyon.*
– *Dar Eduard și Pit?*
– *Ei sunt din Anglia, din Liverpool.*

Modele de vorbire	
– *Unde ești (tu) acum?* – *Acum sunt în Moldova. Sunt în (orașul) Chișinău.*	– *De unde ești (tu)?* – *(Eu) sunt din Irlanda. (Eu) sunt din (orașul) Dublin.*

4. **Corelați.**

De unde este?	De unde sunt?
1. *Miguel de Cervantes*	*Italia*
2. *Spiridon Vangheli*	*Franța*
3. *Frații Grimm*	*Spania*
4. *Charles Perrault*	*Germania*
5. *Carlo Collodi*	*Moldova*

Unde este?

Turnul Eifell | Turnul din Pizza | Monumentul lui Ștefan cel Mare | Big Ben | Palatul Regal

Republica Moldova | Italia | Franța | Spania | Anglia

5. **Vorbiți în baza imaginilor.**

Numele: Guguță
Cartea: Guguță și prietenii săi
Autor: Spiridon Vangheli
Țara: Republica Moldova

Numele: Păcală și Tândală
Cartea: Snoave populare
Autor: din folclor
Țara: Republica Moldova

Numele: Motanul încălțat
Cartea: Motanul încălțat
Autor: Charles Perrault
Țara: Franța

Numele: Alice
Cartea: Alice în Țara Minunilor
Autor: Lewis Carroll
Țara: Marea Britanie

6. **Citiți și memorați.**

– Salut. Eu sunt Doina. Dar cine ești tu?
– Salut. Eu sunt Mihai.
*– Dar cine este **acesta**?*
*– **Acesta** este Ion.*
*– Dar cine este **aceasta**?*
*– **Aceasta** este Iuliana.*

Pronumele demonstrativ: *acesta, aceasta*

Cine este acesta?

acesta

Acesta este Mihai.

Cine este aceasta?

aceasta

Aceasta este Iuliana.

7. **Restabiliți întrebările.**

– .....?
– *Acesta este Alex.*
– .....?
– *El este în Moldova.*

– .....?
–*Aceasta este Maria.*
– .....?
– *Ea este în Georgia.*

8. **Lucrați în grup. Întrebați și răspundeți.**

Model:

– *Bună ziua! Eu sunt Elena.*
– *Bună ziua! Eu sunt Andrei.*
– *Cine este acesta?*
– *Acesta este Victor.*
– *Dar cine este aceasta?*
– *Aceasta este Simona.*

9. **Citiți textul.**

Salut, prieteni! Să facem cunoștință! Eu sunt Alex, sunt din Republica Moldova, din orașul Bălți.

Ei sunt prietenii mei, nu sunt din Moldova. Serj este din Franța, din orașul Lyon. Nicoli este din Italia, din Roma, iar Irina este din Rusia, din orașul Moscova.

Acum nu sunt acasă, sunt în România.

10. **Adevărat sau fals?**

1. Alex este din Republica Moldova.	*A.*	*F.*
2. Prietenii sunt din R. Moldova.	*A.*	*F.*
3. Serj este din Franța, din orașul Lyon.	*A.*	*F.*
4. Nicoli este din Rusia.	*A.*	*F.*
5. Irina este din orașul Moscova.	*A.*	*F.*

11. **Scrieți cine sunt colegii voștri, cum îi cheamă, din ce țară sunt.**

.....

.....

SĂ FACEM CUNOȘTINȚĂ

– Victor!
– Radu!
Foarte bine.
Iată și ne-am cunoscut,
Iar acuma se cuvine
S-o luăm de la-nceput.

Grigore Vieru

IESE TATA LA BALCON

Iese tata la balcon
Și mă strigă: Măi Ion!
Cred că am făcut ceva
Dacă m-a strigat așa?
Dacă nu făceam nimică,
Mă striga: Măi Ionică!

Grigore Vieru

Lecția 1.3. Eu și prietenii mei

- ✓ Cum prezentăm un coleg
- ✓ Cum cerem informații despre o persoană
- ✓ Pronumele demonstrativ, plural *aceștia*, *acestea*
- ✓ Numeralele cardinale *1-20*
- ✓ Prezentul indicativ al verbului *a avea*, forma afirmativă și negativă
- ✓ Pronumele interogativ: *câți*?

1. **Ascultați și rețineți.**

Salut prieteni! Sunt Dan Munteanu. Am 10 ani, învăț limba română la Școala Duminicală. Aceștia sunt colegii mei. Acesta este Alex, el are 11 ani. Aceasta este Doina, ea este sora mea și are 13 ani. Lina are 12 ani, iar Cristi 9 ani.

Dan – 10 ani

Alex – 11 ani

Doina – 13 ani

Cristi – 9 ani

Lina – 12 ani

2. **Ascultați și rețineți.**

Astăzi învățăm cifrele. Hai să numărăm împreună: de la 1 până la 20.

1	*unu*	11	*unsprezece*
2	*doi*	12	*doisprezece*
3	*trei*	13	*treisprezece*
4	*patru*	14	*paisprezece*
5	*cinci*	15	*cincisprezece*
6	*șase*	16	*șaisprezece*
7	*șapte*	17	*șaptesprezece*
8	*opt*	18	*optsprezece*
9	*nouă*	19	*nouăsprezece*
10	*zece*	20	*douăzeci*

3. Corelați.

opt	*3*
doi	*4*
trei	*9*
nouă	*1*
patru	*8*
zece	*2*
unu	*10*
șase	*5*
cinci	*7*
șapte	*6*

4. Scrieți cu litere.

5 ..... *10* ..... *9* .....
11 ..... *16* ..... *20* .....

5. Ascultați și rețineți.

– Bună! Eu sunt Dan. Am 10 ani. (Eu) Am mulți prieteni. Acesta este Cristi, el are 9 ani. Aceasta este Lina, ea are 12 ani.

Prezentul indicativ al verbului *a avea*

	forma afirmativă	forma negativă		
Eu	*am*	*nu*	*am*	*n-am*
Tu	*ai*		*ai*	*n-ai*
El/ea	*are*		*are*	*n-are*
Noi	*avem*		*avem*	*n-avem*
Voi	*aveți*		*aveți*	*n-aveți*
Ei/ele	*au*		*au*	*n-au*

6. Scrieți forma potrivită.

Modele de vorbire	
– Câți ani are el?	*– Câți ani are ea?*
– El are zece ani.	*– Ea are nouă ani.*

Câți ani ..... tu?
Eu ..... 12 ani.
Ea ..... 7 ani.
Eu nu ..... 9 ani,
eu ..... 10 ani.

Câți ani ..... prietena ta?
Voi ..... prieteni în Moldova?
Da, noi ..... prieteni în Moldova.
Ei ..... mulți colegi.
Ele nu ..... mulți colegi.

7. **Lucrați în grup. Alcătuiți dialoguri.**

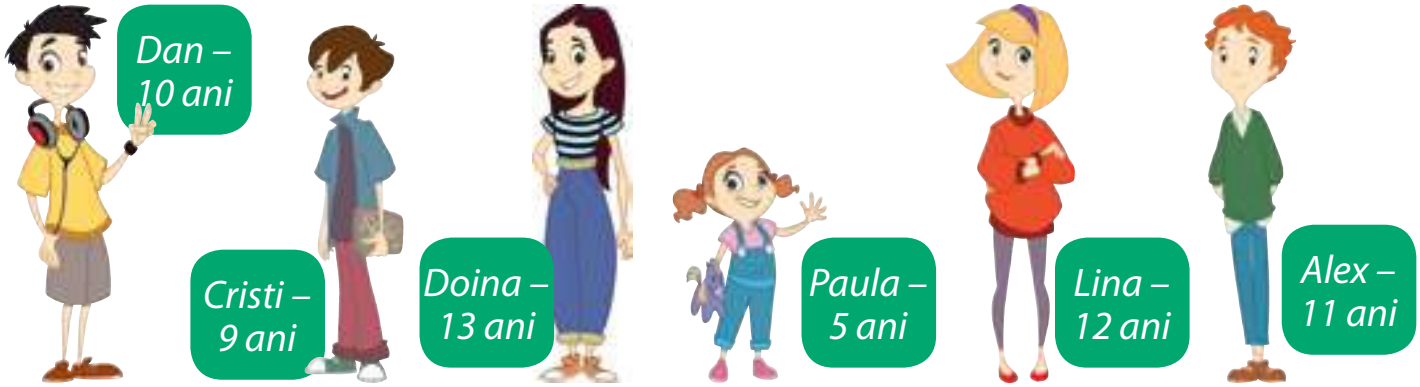
Model:
– *Salut. Eu am 7 ani. Câți ani ai tu?*
– *Eu am 10 ani.*
– *Câți ani are Doina?*
– *Ea are 13 ani.*

8. **Prezentați prietenii.**

Model:			
	Eu am un prieten. *El este Cristi.* *Cristi are nouă ani.*		*Eu am o prietenă.* *Ea este Lina.* *Lina are doisprezece ani.*

9. **Priviți imaginile. Întrebați și răspundeți.**

Cine este acesta? *Cine este aceasta?* *Câți ani are?*



Pronumele demonstrativ: *aceștia, acestea*

Cine sunt aceștia?

aceștia

Aceștia sunt Mihai și Dan.

Cine sunt acestea?

acestea

Acestea sunt Iuliana și Doina.

Modele de vorbire
Cine sunt aceștia? = Cine sunt ei?
Cine sunt acestea? = Cine sunt ele?

10. **Puneți întrebarea potrivită.**

– .....?
– *Aceștia sunt niște colegi.*
– .....?
– *Ei sunt la școală.*
– .....?
– *Acestea sunt niște prietene.*

– .....?
– *Ele sunt în parc.*
– .....?
– *Aceștia sunt Alex și Cristi.*
– .....?
– *Acestea sunt Paula și Lina.*

11. **Citiți textul.**

Salut, eu sunt Doina Munteanu. Sunt din Moldova, din orașul Chișinău. Sunt elevă, am 13 ani. Am mulți prieteni.

Victor este din Spania, el are 11 ani. El învață limba română.

12. **Adevărat sau fals?**

Doina Munteanu este din Moldova.	*A.*	*F.*
Doina Munteanu este din Bălți.	*A.*	*F.*
Ea este elevă.	*A.*	*F.*
Ea are 12 ani.	*A.*	*F.*
Doina are mulți prieteni.	*A.*	*F.*
Victor este din Italia.	*A.*	*F.*

13. **Urmați modelul.**

Ea este Helena Dumbrăveanu. Ea este în Grecia, în orașul Atena. Ea are 9 ani.

Numele: Cușnir
Prenumele: Victoria
Țara: Belgia
Orașul: Bruxelles
Vârsta: 10 ani

Numele: Guțu
Prenumele: Emil
Țara: Spania
Orașul: Barselona
Vârsta: 12 ani

Numele: Filip
Prenumele: Ion
Țara: Portugalia
Orașul: Lisabona
Vârsta: 8 ani

Numele: Luca
Prenumele: Eugen
Țara: Rusia
Orașul: Cazani
Vârsta: 13 ani

Numele: Dolgu
Prenumele: Emil
Țara: Irlanda
Orașul: Dublin
Vârsta: 7 ani

Numele: Roșca
Prenumele: Alina
Țara: SUA
Orașul: Charlotte
Vârsta: 15 ani

14. **Prezentați un coleg în baza reperelor.**

Cine este…? (numele, prenumele)
Din ce țară este?
Din ce oraș este?
Câți ani are?

PRIETENUL

Un prieten – știți voi oare?
E comoara cea mai mare!
Omul fără de prieteni
E ca bradul fără cetini,
Ca ogorul fără apă,
Ca o mână fără altă.
Un prieten, ia aminte,
Nu se cumpără, nici vinde!

Gr. Vieru

Lecția 1.4. Album de familie

- ✓ Cum prezentăm membrii familiei
- ✓ Cum indicăm profesia
- ✓ Substantivul. Genul masculin, feminin. Numărul singular.
- ✓ Adjectivul pronominal posesiv: *meu*, *mea*, *tău*, *ta*, *lui*, *ei*

1. **Priviți imaginea. Ascultați și memorați.**

Bună, prieteni! Eu sunt Dan. Aceasta este familia mea. Ea este mare și unită. În centru este bunica Maria și bunicul Ion. Ei sunt pensionari. Lângă ei este mama, tata, eu, Doina și Paula. Mama este asistentă medicală, iar tata este șofer. Eu și sora mea, Doina, suntem elevi. Noi mergem la școală. Eu am 10 ani, iar sora mea Doina are 13 ani. Sora mea, Paula, nu este elevă. Ea are 5 ani. Ea merge la grădiniță. Lângă bunici este unchiul Vasile și mătușa Lucia. Ei sunt medici.

2. **Corelați.**

Acesta este tata.	*El este fratele meu.*
Aceasta este Doina.	*Ea are 13 ani.*
Aceasta este Paula.	*Ea merge la grădiniță.*
Aceasta este mama.	*El este șofer.*
Aceasta este bunica Maria.	*Ea este asistentă medicală.*
Acesta este bunicul Ion.	*El este pensionar.*
Acesta este Dan.	*Ea este pensionară.*

3. **Scrieți cuvintele de mai jos în perechi. Alcătuiți enunțuri.**

unchi	*mamă*	*verișor*	*tată*
bunic	*nepot*	*frate*	*nepoată*
soră	*mătușă*	*bunică*	*verișoară*

tată - mamă ....

....

4. **Citiți și rețineți.**

– Tatăl meu este șofer. Dar al tău?
– Tatăl meu este constructor.
– Ce profesie are tatăl lui Cristi?
– El este medic.
– Dar tatăl lui Alex?
– El este inginer.

– Mama mea este profesoară. Dar a ta?
– Mama mea este ingineră.
– Ce profesie are mama Doinei?
– Ea este asistentă medicală.
– Dar mama Linei?
– Ea este vânzătoare.

Substantivul. Genul masculin, feminin, numărul singular

masculin		feminin	
EL		EA	
El este	*inginer* *polițist* *profesor* *vânzător*	*Ea este*	*ingineră* *polițistă* *profesoară* *vânzătoare*

mecanic

medic

croitoreasă

constructor

bucătăreasă

muzician

vânzător

frizeriță

programator

Modele de vorbire
– Ce profesie are?
– El este bucătar.

5. **Corelați enunțurile cu imaginile. Spuneți cine și ce este.**

Mihai este sportiv. ☐
Andrei este profesor. ☐
Alina este ingineră. ☐
Victor este bucătar. ☐
Victoria este profesoară. ☐
Corina este polițistă. ☐

7. **Rețineți.**

Modele de vorbire	
Bunicul meu este în Moldova.	*Bunica mea este în Ialoveni.*
Bunicul tău este acasă.	*Bunica ta este rusoaică.*
Bunicul lui este medic.	*Bunică lui este profesoară.*
Bunicul ei este polițist.	*Bunica ei este vânzătoare*

8. **Alegeți forma potrivită.**

Aceasta este bunica ..... mea/meu. Mama ..... tău/ta este bucătăreasă. Fratele ..... meu/mea ..... este elev. Sora ..... lui/tău merge la grădiniță. Mătușa ..... mea/meu este medic. Unchiul ..... lui/ta, de asemenea, este medic.

9. **Lucrați în perechi. Întrebați și răspundeți.**

Ce este bunicul tău? *Ce este bunica ta?*

Model A.:	Model B.:
– Ce este bunicul tău?	*– Cine este acesta?*
– Bunicul meu este mecanic.	*– Acesta este bunicul lui Vasile.*
– Dar ce este bunica ta?	*– Ce este el?*
– Bunica mea este asistentă medicală.	*– El este polițist.*

10. **Citiți textul.**

Eu sunt Cristi. Am 10 ani. Am o familie mare. Mama mea este profesoară, iar tata este inginer. Am doi frați: Nicu și Andrei. Nicu are 12 ani. Andrei are 7 ani. Noi suntem elevi și mergem la școală. Bunicii sunt cu noi. Ei sunt pensionari.

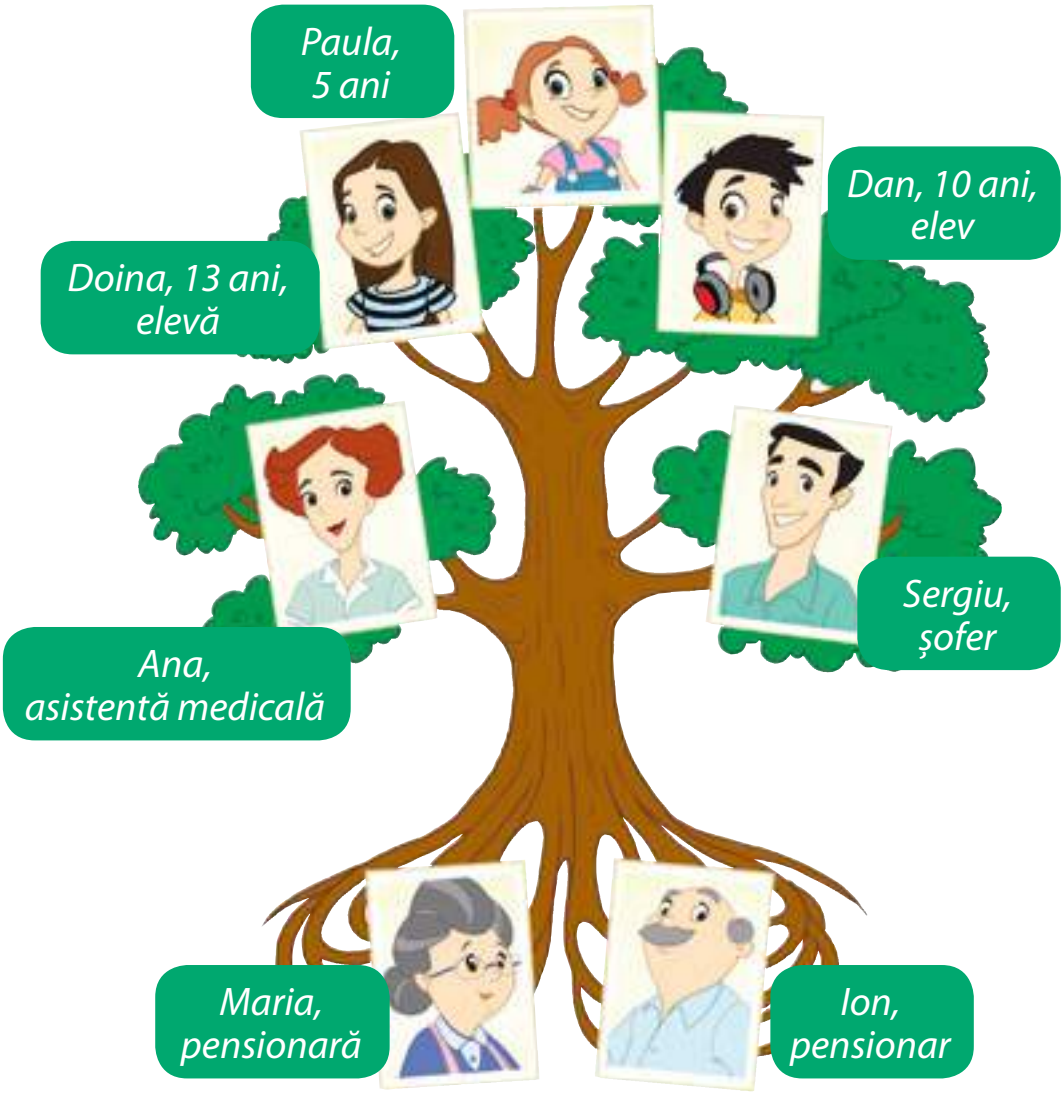
11. **Adevărat sau fals?**

1. Familia lui Cristi este mare.	*A.*	*F.*	*6. Andrei are 6 ani.*	*A.*	*F.*
2. Mama este ingineră.	*A.*	*F.*	*7. Ei sunt elevi.*	*A.*	*F.*
3. Tata este inginer.	*A.*	*F.*	*8. Ei merg la școală.*	*A.*	*F.*
4. Cristi are un frate.	*A.*	*F.*	*9. Bunicii nu sunt pensionari.*	*A.*	*F.*
5. Nicu are 10 ani.	*A.*	*F.*			

12. **Alcătuiți întrebări.**

Cine?	Ce?	Câți?
1. Cine este Andrei?	*1. Ce este mama lui Cristi?*	*1. Câți ani are Andrei?*
2. Cine	*2. Ce .....*	*2. Câți .....*
3. Cine	*3. Ce .....*	*3. Câți .....*

13. **Priviți imaginea. Prezentați membrii familiei Munteanu.**



FAMILIA

Lângă mama, lângă tata
Sunt copiii fericiți.
Și a lor e lumea toată,
Dacă ei se simt iubiți!
Ocrotiți cu grijă mare,
Curioși la drum pornim.
– Bună ziua, apă, soare!
– Mamă, tată, vă iubim!

Ala Mârza-Turbal

FAMILIA MEA

Și mămica, și tăticul,
Și bunica, și bunicul,
Frățiorul, surioara,
Verișorul, verișoara –
Toți sunt buni și sunt ai mei
Și mă simt bine cu ei.

De la lume adunate

UNITATEA 2

ÎNVĂȚĂM LIMBA ROMÂNĂ ÎMPREUNĂ

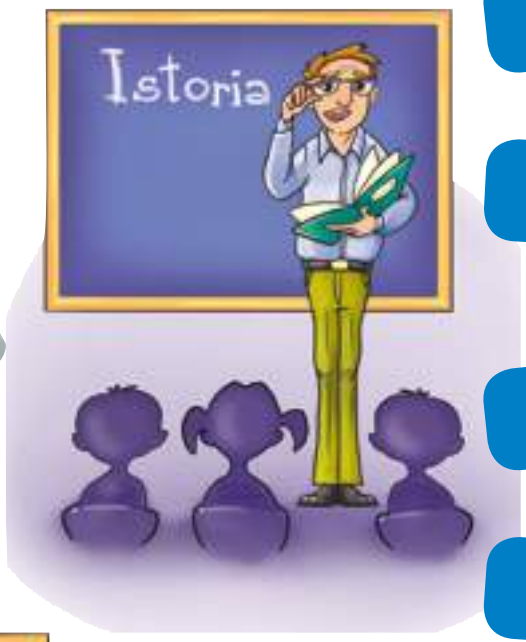
Lecția 2.1. La ora de română

- ✓ Cum indicăm acțiunile pe care le facem la ore
- ✓ Cum indicăm locul unui obiect
- ✓ Substantivul. Genul masculin, feminin, neutru singular, plural
- ✓ Articolul substantival nehotărât
- ✓ Indicativul prezent al verbelor *a învăța, a repeta, a întreba, a asculta*
- ✓ Prepozițiile spațiale *în, pe, sub, lângă, între*

1. **Ascultați și rețineți.**

Aceasta este o sală de studii. Iată o profesoară. În sală sunt niște mese și niște scaune. La o masă este un băiat, lângă masă este o fată. La tablă sunt un domn și o doamnă. Pe mese sunt cărți, caiete, pixuri, creioane.

2. **Corelați.**



Acesta este un scaun.

Acesta este un pix.

Aceasta este o masă.

Aceasta este o tablă.

Acesta este un creion.

Acesta este un profesor.

Aceasta este o profesoară.

3. **Lucrați în perechi. Alcătuiți dialoguri.**

Model 1.: ***-Ce este aceasta?***
- Aceasta este o sală de curs.
Model 2.: ***- Ce este acesta?***
- Acesta este un scaun.

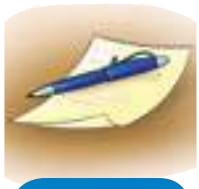
4. **Citiți dialogul.**

– *Aceasta este o carte?*
– *Da, aceasta este o carte.*
– *Acesta este un pix?*
– *Nu, acesta nu este un pix, acesta este un creion.*
– *Ce sunt acestea?*
– *Acestea sunt niște cărți.*

Genul substantivelor. Articolul substantival nehotărât

un creion

niște creioane


un pix

niște pixuri

o carte

niște cărți

o fată

niște fete

un băiat

niște băieți

Genul substantivelor. Articolul nehotărât la singular

masculin	neutru	feminin
un profesor	*un creion*	*o profesoară*
un coleg	*un pix*	*o masă*
un băiat	*un scaun*	*o carte*

Genul substantivelor. Articolul nehotărât la plural

masculin	neutru	feminin
niște profesori	*niște creioane*	*niște profesoare*
niște colegi	*niște pixuri*	*niște mese*
niște băieți	*niște scaune*	*niște cărți*

Alternanțe

a→ă stradă – străzi	*c→ci bancă – bănci*
a→e masă – mese	*g→gi coleg – colegi*
ea→e stea – stele	*d+i→zi brad – brazi*
oa→o școală – școli	*t+i→ți carte – cărți*

5. Completați.

a) În sală este … profesor de matematică. Lângă tablă este … băiat. Pe masă este … creion. Lângă masă este …. fată. ….. colegă este la tablă. Doina are … carte de limba română.
b) În sală sunt … profesori de matematică. La tablă sunt …. băieți. Pe masă sunt ….. creioane.
c) Lângă masă sunt … fete. …. colege sunt la tablă. Doina are …. cărți de limba română.

6. **Urmați modelul:** ***Pe masă este un pix. Pe masă sunt niște pixuri.***

În sală este un băiat și o fată. .....

Pe scaun este un creion. .....

O carte este pe scaun. .....

Un creion este lângă carte. .....

7. **Citiți dialogul.**

*- Ce **înveți**?*
*- **Învăț** o poezie.*
*- Dar ce **repeți**?*
*- **Repet** tema la limba română.*
*- Ce **întreabă** profesorul?*
*- Profesorul **întreabă** tema de acasă.*
*- Ce **ascultă** copiii?*
*- Copiii **ascultă** niște versuri.*

Indicativul prezent al verbelor

a învăța	a repeta	a întreba	a asculta
eu învăț	*eu repet*	*eu întreb*	*eu ascult*
tu înveți	*tu repeți*	*tu întrebi*	*tu asculți*
el/ea învață	*el/ea repetă*	*el/ea întreabă*	*el/ea ascultă*
noi învățăm	*noi repetăm*	*noi întrebăm*	*noi ascultăm*
voi învățați	*voi repetați*	*voi întrebați*	*voi ascultați*
ei/ele învață	*ei/ele repetă*	*ei/ele întreabă*	*ei/ele ascultă*

8. **Alegeți forma potrivită.**

Eu învăț/învață ..... în fiecare zi.
Noi învățăm/învățați ..... limba engleză.
Tu repetă/repeți ..... cuvintele noi.
El repetă/repetați ..... după profesor.
Voi întrebăm/întrebați ..... unde este Doina.
Ele întreabă/întreb ..... de unde este Dan.
Tu asculți/ascultăm ..... un cântec.
Bunica ascultă/asculți ..... o melodie.
El ascultă/asculți ..... la lecție.

9. **Întrebați și răspundeți.**

Model: - Unde este cartea? - Cartea este în cutie.

10. **Lucrul în perechi. Întrebați și răspundeți.**

Model: - Ce este pe masă? - Pe masă este un pix.

11. **Citiți textele.**

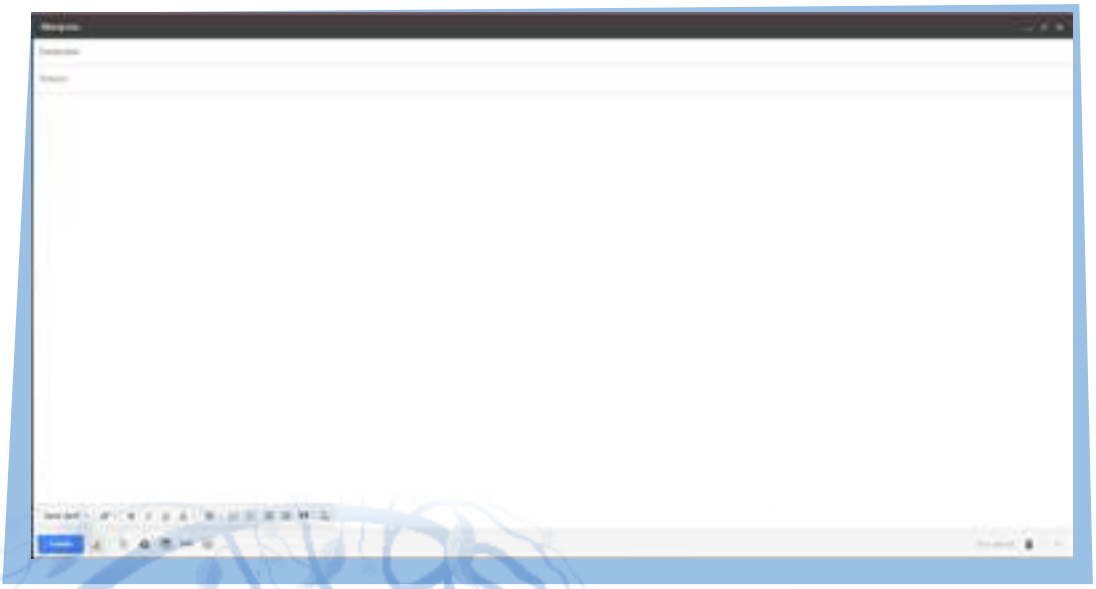
Azi avem lecția de română. Toți colegii sunt la ore. Profesoara întreabă, iar noi răspundem.

Mâine mergem la un spectacol. Este o piesă de Dumitru Matcovschi.

12. **Răspundeți la întrebări.**

Ce lecție avem azi?
Câți colegi sunt la ore?
La ce spectacol mergeți?
Ce face profesoara?

13. **Scrieți un e-mail bunicilor și descrieți ce faceți la lecția de română.**



14. **Lucrați în perechi.**

Elevul 1. Pune întrebări despre activitățile de la ora de limbă română.
Elevul 2. Răspunde la întrebările colegului.

FRUMOASĂ-I LIMBA NOASTRĂ

Pe ramul verde tace
O pasăre măiastră,
Cu drag și cu mirare
Ascultă limba noastră.

De-ar spune și cuvinte
Când la fereastră cântă
Ea le-ar lua, știu bine,
Din limba noastră sfântă.

Grigore Vieru

Lecția 2.2. Ce zi este astăzi?

- ✓ Cum descriem un anotimp
- ✓ Cum precizăm timpul acțiunii
- ✓ Cum precizăm zilele, lunile anului, anotimpurile, ora, vârsta unei persoane
- ✓ Numeralele cardinale *21-10000*
- ✓ Adverbele *azi, mâine, poimâine*
- ✓ Adjectivele nehotărâte *mult, puțin*

1. **Ascultați și rețineți.**

Săptămâna are șapte zile: luni, marți, miercuri, joi, vineri, sâmbătă și duminică.

Anul are douăsprezece luni: ianuarie, februarie, martie, aprilie, mai, iunie, iulie, august, septembrie, octombrie, noiembrie, decembrie.

Într-un an sunt patru anotimpuri: primăvară, vară, toamnă, iarnă.

2. **Completați.**

Zilele săptămânii sunt:

.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	

Lunile anului sunt:

.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

Anotimpurile anului sunt:

.....	.....	.....	.....

3. **Lucrați în perechi. Alcătuiți dialoguri.**

Model:

– Ce zi e azi?

– Azi e duminică.

– Ce zi e mâine?

– Mâine e luni.

– Ce zi e poimâine?

– Poimâine e marți.

4. **Citiți textul.**

Vara este cald și bine. Soarele strălucește tare. Sunt multe fructe. Toamna este frumoasă și bogată. Avem multe fructe și legume. Uneori plouă. Iarna este frig. Bate vântul. Ninge și totul este alb. Copiii se dau cu sania, schiază, patinează. Primăvara aduce soare și căldură. Natura înverzește și înflorește. Este minunat în Moldova!

5. **Răspundeți la întrebări.**

1. *Cum este vara?*
2. *Cum strălucește soarele?*
3. *Cum este toamna?*
4. *Cum este iarna?*
5. *Când totul este alb?*
6. *Ce fac copiii iarna?*
7. *Cum este primăvara?*
8. *Cum este în Moldova?*

6. **Citiți dialogul.**

– *Dan, ce zi e astăzi?*
– *Astăzi este luni.*
– *Dar ce dată e azi?*
– *Azi e 16 (șaisprezece) septembrie.*
– *În ce an suntem?*
– *Suntem în 2018 (două mii optsprezece).*

Numeralele cardinale *21-10000*

21 douăzeci și unu	*101 o sută unu*	*1989 o mie nouă sute optzeci și nouă*
22 douăzeci și doi	*102 o sută doi*	*2000 două mii*
30 treizeci	*103 o sută trei*	*2017 două mii șaptesprezece*
40 patruzeci	*120 o sută douăzeci*	*3000 trei mii*
50 cincizeci	*130 o sută treizeci*	*5000 cinci mii*
60 șaizeci	*200 două sute*	*6000 șase mii*
70 șaptezeci	*300 trei sute*	*7000 șapte mii*
80 optzeci	*400 patru sute*	*8000 opt mii*
90 nouăzeci	*500 cinci sute*	*9000 nouă mii*
100 o sută	*1000 o mie*	*10000 zece mii*

7. **Corelați.**

21	*două sute patru*	754	*trei mii opt sute nouăzeci și nouă*
49	*șaptezeci și doi*	86	*șapte mii treizeci și doi*
23	*trei sute șaptesprezece*	3899	*o sută*
204	*douăzeci și unu*	7032	*șapte sute cincizeci și patru*
317	*douăzeci și trei*	100	*optzeci și șase*
72	*patruzeci și nouă*		

Modele de vorbire

– *Câți ani ai?*
– *Eu am doisprezece ani.*
– *Câți ani are mătușa Ana?*
– *Ea are treizeci și cinci de ani.*
– *Câți ani are unchiul Mihai?*
– *El are cincizeci și opt de ani.*

8. **Completați.**

- *Câți ani ai?* .....
- *Câți ani are mama?* .....
- *Câți ani are tata?* .....
- *Câți ani are bunicul?* .....
- *Ce vârstă are bunica?* .....
- *Câți ani are prietenul/prietena?* .....

9. **Citiți enunțurile.**

Vara este cald și ***mult*** *soare. Sunt* ***multe*** *fructe și legume.* ***Multă*** *lume este la mare.* ***Mulți*** *copii pleacă la bunici.*

Iarna este ***puțin*** *soare. Sunt* ***puține*** *fructe proaspete.* ***Puțină*** *lume este în stradă.* ***Puțini*** *copii ies afară.*

Adjectivele nehotărâte *mult, puțin*

singular		*plural*		*exemple*	
masc.	*fem.*	*masc.*	*fem.*		
mult *puțin*	*multă* *puțină*	*mulți* *puțini*	*multe* *puține*	*mult/puțin timp* *multă/puțină lume*	*mulți/puțini copii* *multe/puține fructe*

10. **Completați.**

a. mult

Vara este ..... soare. Toamna sunt ..... legume gustoase. ..... colegi sunt în parc la plimbare. Iarna este ..... zăpadă.

b. puțin

Iarna este ..... soare. Este ..... lume pe stradă. ..... prieteni preferă iarna. ..... colege merg în excursie.

11. **Citiți textele.**

A. Acum este toamnă. În Moldova toamna este caldă, frumoasă și bogată. Mâncăm multe legume și fructe proaspete. Soarele ne încălzește cu blândețe. Uneori plouă. Timpul este tot mai rece.

B. După toamnă vine iarna. Este tot mai frig. Vedem mai rar soarele. Ninge și cad fulgi mari. Peste tot este un covor alb. Copiii sunt bucuroși. Se dau cu sania.

12. **Adevărat sau fals?**

În Moldova toamna este rece.	*A.*	*F.*
Sunt multe legume și fructe proaspete.	*A.*	*F.*
Soarele încălzește tare.	*A.*	*F.*
Iarna este cald și ninge.	*A.*	*F.*
Când ninge, totul este alb.	*A.*	*F.*
Copiii se dau cu sania.	*A.*	*F.*

13. **Ești în vacanță la bunici în Moldova. Descrie anotimpul. Cum e vremea?**

.....

.....

.....

14. **Lucrați în perechi.**

Elevul 1. Ești în parc cu colegul tău. Întreabă-l dacă îi place acest anotimp. De ce?

Elevul 2. Ești în parc cu colegul tău. Răspunde la întrebările lui.

La 21 iunie sărbătorim Ziua Iei. Scopul sărbătorii este promovarea iei – bluză care face parte din portul național și este un adevărat tezaur cultural. În această zi sunt expuse ii și costume tradiționale din Republica Moldova și România – adevărate valori din patrimoniul muzeal, precum și din colecții private.

La eveniment evoluează artiști profesioniști, colective folclorice. Oaspeții participă la diverse ateliere de creație, vizitează târgul de artizanat, savurează diversitatea bucătăriei tradiționale.

Lecția 2.3. Cât e ceasul?

- ✓ Cum cerem informații despre timp
- ✓ Cum oferim informații privitoare la oră, dată, zi
- ✓ Indicativul prezent al verbelor *a telefona*, *a fotografia*, *a desena*, *a vizita*
- ✓ Pronumele interogativ *cât?*
- ✓ Locuțiuni prepoziționale: *de la… până la…*

1. **Ascultați și repetați.**

Cât e ora?
Este ora zece./ E zece fix.

Ce ora e?
E ora opt și jumătate. / E opt și treizeci de minute.

Cât e ceasul?
E ora șapte și un sfert. / E șapte și cincisprezece minute.

2. **Completați.**

Model: 13.10 – Este ora treisprezece și zece minute.

6.00 .....

5.30 .....

11.10 .....

16.20 .....

20.35 .....

22.45 .....

12.15 .....

3. **Lucrați în perechi. Întrebați și răspundeți.**

Cât este ceasul? | *Cât e ceasul?* | *Cât e ora?* | *Ce oră este?* | *Ce oră e?*

4. **Citiți dialogul.**

– Ce desenezi?
– Desenez un peisaj.
– Dar ce desenează Cristi?
– Cristi desenează o mașină.

Indicativul prezent al verbelor

a desena	a telefona	a vizita
eu desenez	*eu telefonez*	*eu vizitez*
tu desenezi	*tu telefonezi*	*tu vizitezi*
el/ea desenează	*el/ea telefonează*	*el/ea vizitează*
noi desenăm	*noi telefonăm*	*noi vizităm*
voi desenați	*voi telefonați*	*voi vizitați*
ei/ele desenează	*ei/ele telefonează*	*ei/ele vizitează*

5. **Completați.**

Eu (a desena) ..... un peisaj de toamnă. Voi (a desena) ..... peisaje de iarnă. Tu (a vizita) ..... Parisul împreună cu părinții. Ei (a vizita) ..... Orheiul Vechi. Eu (a vizita) ..... expoziția de artă japoneză. Eu (a telefona) ..... regulat la părinți. Tu (a telefona) ..... la casa de bilete. Ei (a telefona) ..... acasă. Tu (a fotografia) ..... peisaje de primăvară.

6. **Potriviți întrebările cu răspunsurile.**

1. *Cine telefonează acasă?*
2. *Când telefonezi la teatru?*
3. *Cine desenează un măr?*
4. *Ce desenați la ore?*
5. *Ce țări vizitați?*
6. *Când vizitați Roma?*
7. *Ce fotografiază Lina?*

a. *Vizităm țări europene.*
b. *Doina desenează un măr.*
c. *Noi desenăm multe peisaje.*
d. *Când este un spectacol nou, telefonez la teatru.*
e. *Lina telefonează acasă.*
f. *Vizităm Roma la vară.*
g. *Lina fotografiază animale.*

1.	e	2.		3.		4.		5.		6.		7.	

8. **Completați.**

– De când ești în Italia?
– În Italia sunt ..... .
– De când înveți limba română?
– Eu învăț limba română ..... .
– Până când sunt cursurile de română?
– Cursurile sunt ..... .
– Până la ce oră ești la cursuri?
– Eu sunt la cursuri ..... .

De când?
De doi ani
De trei luni
Din octombrie
Din 2017
De la ce oră?
De la ora 8.30
De la 12.00

Până când?
Până în 2019
Până în luna noiembrie
Până în iunie
Până la ce oră?
Până la ora 19.30
Până la 21.00

9. **Lucrați în perechi. Întrebați și răspundeți.**

Ce zi este astăzi?	*Până la ce oră aveți limba română?*	*Ce faceți la lecțiile de română?*
De la ce oră aveți limba română?	*De când înveți limba română?*	*Îți place limba română?*

10. **Citiți textele.**

A. Este marți, 10 octombrie 2017. Cristi are azi cursuri de română la ora 16.30. El învață limba română împreună cu alți colegi. La ore este interesant. Învață cuvinte noi. Citesc multe texte, apoi discută, alcătuiesc dialoguri.

B. – Cât e ora?
– Este ora șaisprezece și 10 minute. De ce întrebi?
– Cursurile de română încep la ora șaptesprezece.
– Reușești. Ai timp suficient.

11. **Adevărat sau fals?**

Astăzi este miercuri, 10 octombrie 2017.	*A.*	*F.*
Cristi învață limba română cu părinții.	*A.*	*F.*
La ore Cristi învață multe cuvinte noi.	*A.*	*F.*
La cursuri elevii citesc puține texte.	*A.*	*F.*

12. **Bunicii se interesează ce faci duminica. Scrie un minitext despre o zi de duminică.**

.....

.....

13. **Lucrați în perechi.**

Elevul 1. Pune întrebări referitoare la ziua de duminică. Întreabă ce face colegul la anumite ore: 10.00, 12.00, 15.00, 17.00, 20.00
Elevul 2. Răspunde la întrebările colegului.

FRĂMÂNTĂRI DE LIMBĂ

Capra calcă-n piatră,
Piatra crapă-n patru;
Crape capul caprei-n patru,
Cum a crăpat piatra-n patru.

Pe cap un capac, pe capac un ac.

Când mă gândesc că te gândești la mine, gândește-te că mă gândesc că te gândești la mine.

Dă-mi un pic de pic să pic pe picătura de pe plic.

E pestriță prepelița pestriță,
Dar mai pestriță decât
Prepelița pestriță sunt puii
Prepeliței pestrițe
Din neamul prepelițelor pestrițe.

Lecția 2.4. Ce facem azi?

- ✓ Cum exprimăm iterația
- ✓ Indicativul prezent al verbelor: *a face*, *a merge*, *a se duce*
- ✓ Articolul hotărât. Substantive cu articol hotărât
- ✓ Adjectivul și pronumele nehotărât *tot*

1. **Ascultați și rețineți.**

Alex se duce la școală. | Alex ascultă atent tema nouă. | Alex face temele. | Alex vizitează expoziția de fotografii. | Alex fotografiază peisaje de toamnă. | Alex face sport.

2. **Scrieți întrebarea potrivită pentru cuvintele marcate.**

cine? | ce? | ce face? | când?

– .....?	– *Alex se duce la școală în fiecare zi.*
– .....?	– *Alex este atent la ore.*
– .....?	– *Alex vine acasă și face temele.*
– .....?	– *Alex vizitează expoziția de fotografii.*
– .....?	– *Alex fotografiază peisaje de toamnă.*

3. **Citiți dialogul Ce faci azi?**

– *Mâine te duci la școală?*
– *Bineînțeles. Doar sâmbătă și duminică nu mă duc.*
– *Ce lecții ai mâine?*
– *Am matematica, istoria, cultura fizică.*
– *Mergi la plimbare cu prietenii?*
– *Uneori. Fac și sport de 3 ori pe săptămână.*

Indicativul prezent al verbelor

a merge	a face	a se duce
eu merg	*eu fac*	*eu mă duc*
tu mergi	*tu faci*	*tu te duci*
el/ea merge	*el/ea face*	*el/ea se duce*
noi mergem	*noi facem*	*noi ne ducem*
voi mergeți	*voi faceți*	*voi vă duceți*
ei/ele merg	*ei/ele fac*	*ei/ele se duc*

4. **Completați.**

Noi (a merge)..... la plimbare cu prietenii.
Tu (a merge) ..... la concert.
Ele (a se duce) ..... la teatru.
Eu (a se duce) ..... în vacanță la mare.
Voi (a face) ..... sport în fiecare zi. Ea (a face) ..... temele de acasă.
Ea (a vizita) ..... bunicii în fiecare vară.
Noi (a vizita) ..... Roma.

5. **Alegeți forma potrivită.**

1) Eu merg/merge ..... în fiecare dimineață la școală.

2) Tu fac/faci ..... gimnastică 10 minute.

3) El se duc/se duce ..... la o expoziție de sculptură.

4) Noi vizităm/vizitați ..... bunicii din Moldova.

5) Voi ascultați/ascultăm ..... muzică modernă.

6) Ei fotografiez/fotografiază ..... cetatea Soroca.

6. **Citiți enunțurile.**

Profesorul explică tema nouă. Dicționarul român-englez are 20000 de cuvinte. Ora de limba română este interesantă. Prietenii merg cu plăcere la ora de română. Cursurile de limba română sunt la 16.30.

Substantivul cu articolul hotărât

	singular		plural	
masculin	*-(u)l, -le*	*colegul, fratele*	*-i*	*colegii, frații*
feminin	*-a*	*ora*	*-le*	*orele*
neutru	*-(u)l*	*cursul*	*-le*	*cursurile*

7. **Completați cu forma potrivită.**

Este (oră) ..... 8.00. Dan merge la școală cu (troleibuz) ..... . El merge la cursuri cu (autobuz) ..... . Zilnic avem cursuri de (limbă) ..... română.

8. **Citiți enunțurile.**

Tot timpul ea ascultă muzică clasică. Toată ziua ei sunt la ore. Toți copiii sunt atenți la cursuri. Toate colegele sunt atente.

Pronumele și adjectivul pronominal nehotărât *tot*

	singular	plural
masculin	*tot*	*toți*
feminin	*toată*	*toate*

9. **Completați.**

(Tot) ..... timpul liber citește cărți. (Tot) ..... colegii învață bine. (Tot) ..... clasa este pe stadion. (Tot) ..... cărțile sunt pe masă. (Tot) ..... prietenii pleacă în excursie. (Tot) ..... creioanele sunt colorate. (Tot) ..... școala este la spectacol.

10. **Citiți textele.**

A. Astăzi, Dan și colegii săi merg la Grădina Botanică. Ei sunt bine dispuși. La ora 9.00 se întâlnesc la casa de bilete. Grădina Botanica este mare și are multe specii de flori și copaci. Sunt din toate părțile lumii. Dan și colegii săi admiră frumusețea naturii.

B. Este o expoziție de artă populară românească. Alex și Cristi merg la expoziție. Ei iau aparatul de fotografiat. Ei fac multe fotografii.

11. Adevărat sau fals?

A.

Astăzi Dan merge la Grădina Zoologică.	*A.*	*F.*
Colegii se întâlnesc la ora 9.00.	*A.*	*F.*
La Grădina Botanică sunt specii rare de flori și copaci.	*A.*	*F.*
Dan și colegii săi sunt mulțumiți de excursie.	*A.*	*F.*

B.

Alex și Cristi merg la o expoziție de artă populară românească.	*A.*	*F.*
Ei fac puține fotografii.	*A.*	*F.*

12. Bunicii se interesează de excursiile tale. Scrie despre una din ele.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

13. Lucrați în perechi.

Elevul 1. *Întreabă despre activitățile dintr-o zi obișnuită.*
Elevul 2. *Răspunde la întrebările colegului.*

GHICITORI

Câmpul alb, oile negre
Cine le vede nu le crede,
Cine le paște le cunoaște.
(*Insirs*)

Nu sunt carte, dar am foi,
Pregătite pentru voi.
Cu linii sau pătrățele
Să puteți scrie pe ele.
(*ɔnʇǝıɐɔ*)

Sunt pitic, de toți m-agăț
Și pe toată lumea-nvăț.
(*ınuoıɹɔ*)

Care este pluralul de la sticlă?
(*ıɹqoıɔ*)

UNITATEA 3

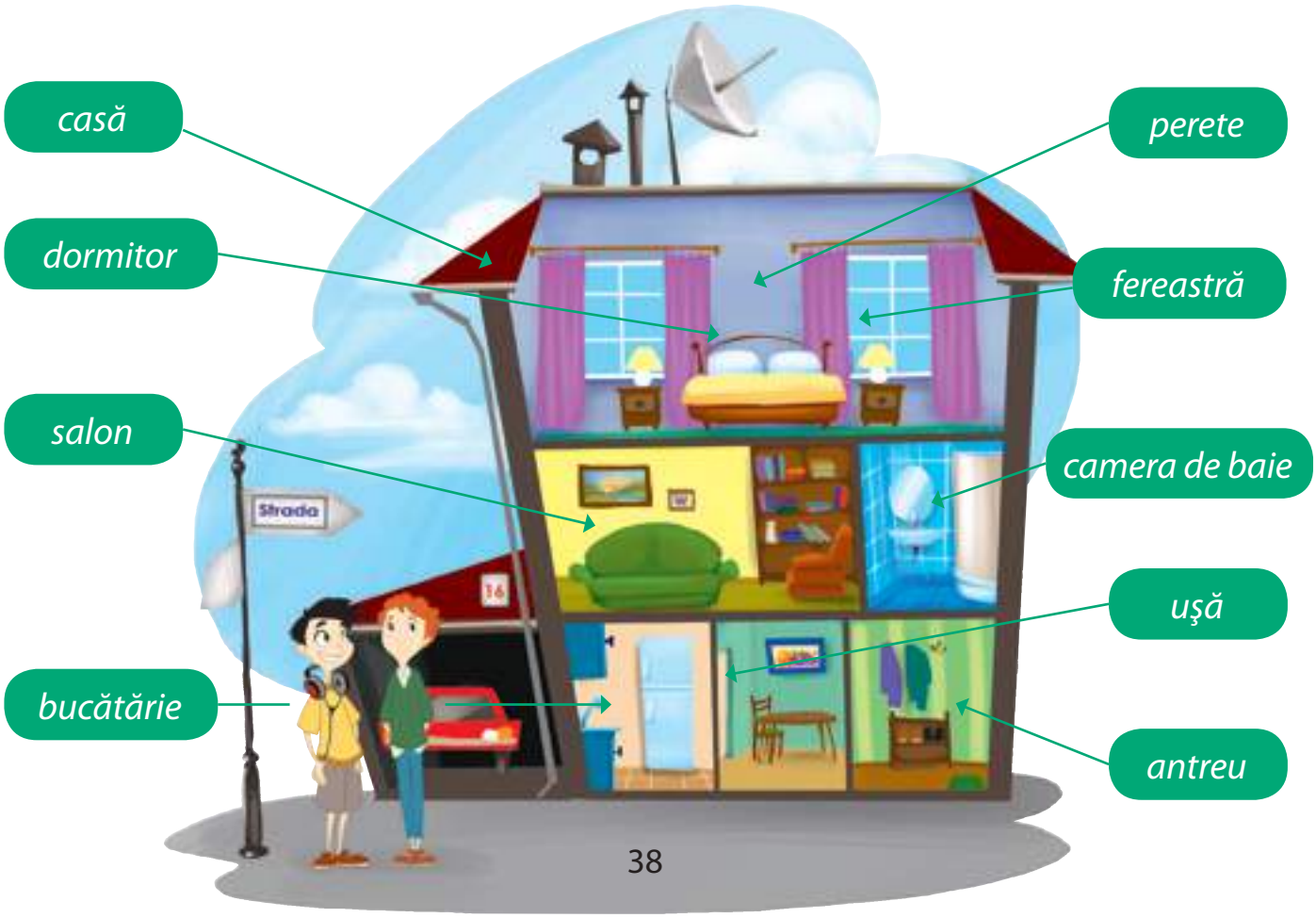
BINE AI VENIT ÎN CASA MEA!

Lecția 3.1. Acasă

- ✓ Cum descriem casa în care locuim
- ✓ Cum indicăm adresa
- ✓ Cum indicăm camerele din casă/apartament
- ✓ Indicativul prezent al verbelor *a sta*, *a intra*, *a trăi*, *a locui*
- ✓ Adjectivele cu 4 terminații
- ✓ Adjectivele cu 3 terminații

1. **Ascultați și rețineți.**

– *Unde locuiești, Dan?*
– *Locuiesc pe strada Eminescu 16.*
– *Este casă particulară sau bloc?*
– *Este casă particulară.*
– *Câte camere sunt în casă?*
– *Sunt trei camere: salon și două dormitoare.*
– *Este și antreu?*
– *Bineînțeles. Antreul este mic, dar comod.*
– *Cum este camera de baie?*
– *Camera de baie, de asemenea, este mică, dar comodă.*
– *Bucătăria este spațioasă?*
– *Da, bucătăria este spațioasă și luminoasă. Are o fereastră mare.*
– *Sunt tablouri pe pereți?*
– *Da, în fiecare cameră sunt tablouri.*



2. **Priviți imaginile. Completați.**

.....

.....

.....

.....

.....

3. **Răspundeți la întrebări.**

– Unde locuiți: la bloc sau în casă particulară?

– .....

– Câte camere aveți?

– .....

– Câte dormitoare aveți?

– .....

– Cum este bucătăria?

.....

– Cum este antreul?

– .....

– Cum sunt ferestrele: mari sau mici?

– .....

4. **Citiți dialogul.**

- *Apartamentul vostru e frumos?*
- *Da, apartamentul nostru este frumos, spațios și luminos.*
- *Dar cum e camera ta?*
- *Camera mea, de asemenea, este frumoasă, spațioasă și luminoasă.*
- *Blocul în care locuiți e nou sau vechi?*
- *Blocul este nou și modern.*

Adjective cu patru terminații

singular		plural	
masculin	feminin	masculin	feminin
frumos	*frumoasă*	*frumoși*	*frumoase*
comod	*comodă*	*comozi*	*comode*
luminos	*luminoasă*	*luminoși*	*luminoase*
spațios	*spațioasă*	*spațioși*	*spațioase*
modern	*modernă*	*moderni*	*moderne*

Adjective cu trei terminații

singular		plural	
masculin	feminin	masculin	feminin
mic	*mică*	*mici*	
lung	*lungă*	*lungi*	
larg	*largă*	*largi*	
nou	*nouă*	*noi*	
românesc	*românească*	*românești*	

5. **Lucrați în perechi. Întrebați și răspundeți.**

Model: - Cum este casa? - Casa este frumoasă.

antreu	*mic*
baie	*luminos*
salon	*spațios*
perete	*alb*
bucătărie	*frumos*
cameră	*modern*

6. **Citiți și observați.**

– *Doina, unde locuiești?*

– *Locuiesc cu părinții în blocul acesta.*

– *Dar tu unde locuiești?*

– *Locuiesc pe strada vecină.*

– *Bunicii tăi stau cu voi?*

– *Nu, ei locuiesc în Moldova.*

Indicativul prezent al verbelor

a intra	a locui	a sta
Eu intru *Tu intri* *El/ea intră* *Noi intrăm* *Voi intrați* *Ei/ele intră*	*Eu locuiesc* *Tu locuiești* *El/ea locuiește* *Noi locuim* *Voi locuiți* *Ei/ele locuiesc*	*Eu stau* *Tu stai* *El/ea stă* *Noi stăm* *Voi stați* *Ei/ele stau*
a afla	*a trăi* *a călători*	

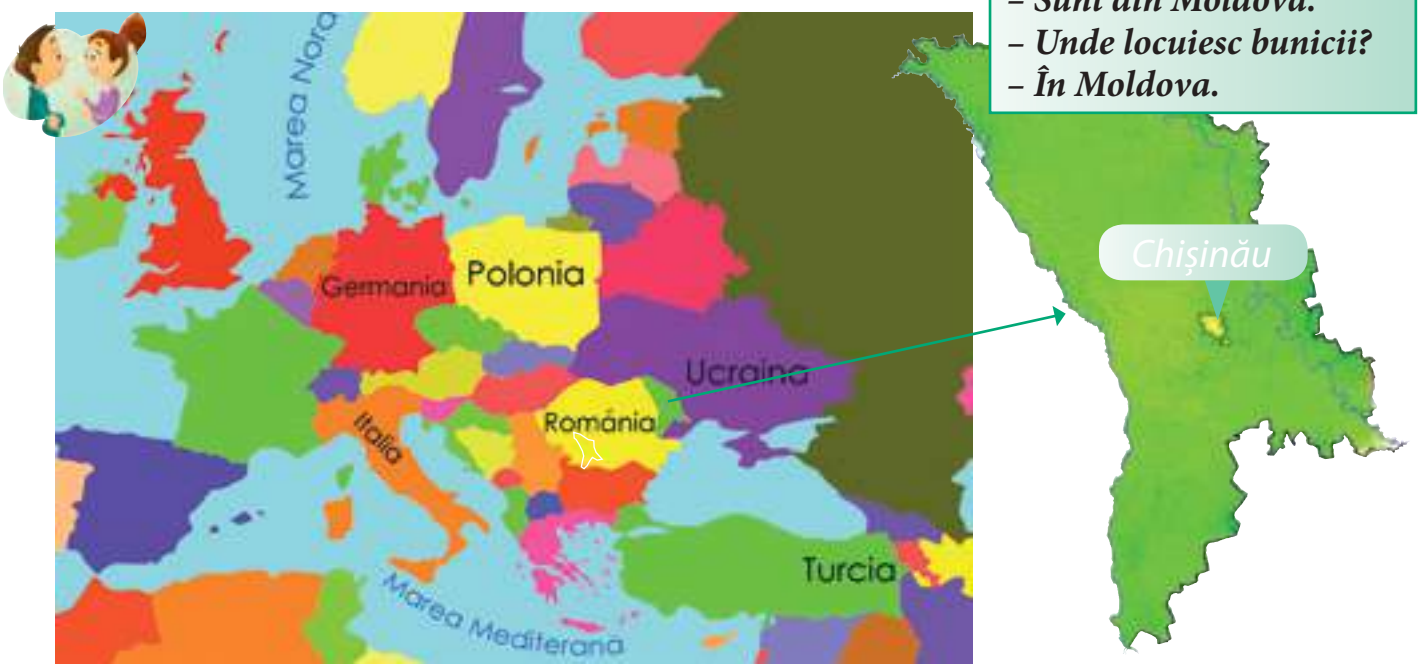
6. **Alegeți varianta potrivită.**

Bunica Maria ..... (locuim/locuiesc/locuiește) într-o casă mare și frumoasă.
Familia noastră ..... (locuim/locuiește/locuiesc) într-un bloc nou și modern.
Noi ..... (trăiți/trăiește/trăim) în era tehnologiilor informaționale.
Voi ..... (trăim/trăiți/trăiește) cu gândul la Moldova.

7. **Completați.**

Eu stau la etajul 9, iar tu ..... la etajul 5.
Prietenii mei stau la bloc și noi ..... la bloc.
Eu intru în salon, iar tu ..... la bucătărie.
Noi intrăm pe aici, iar voi ..... pe acolo.

8. **Lucrați în perechi. Întrebați și răspundeți.**



Modele de vorbire
– De unde ești?
– Sunt din Moldova.
– Unde locuiesc bunicii?
– În Moldova.

Model:

– Doina, de unde ești?
– Sunt din Moldova.
– Dar Marco de unde este?
– El este din Italia.

– Dan, unde locuiesc bunicii tăi?
– Bunicii mei locuiesc în Moldova. Dar ai tăi?
– Bunicii mei locuiesc în Ucraina.

9. **Citiți dialogul.**

– Doina, de unde sunt părinții tăi?
– Părinții mei sunt din Moldova.
– Sunt din sat sau din oraș?
– Din sat. Acolo locuiesc bunicii mei. Ei au o casă mare și o grădină.
– Dar aici unde locuiți?
– Aici locuim într-un bloc, la etajul 6.

10. **Răspundeți la întrebări.**

De unde sunt părinții Doinei?
Bunicii locuiesc în oraș sau în sat?
Unde locuiește Doina?

11. **Citiți și rețineți.**

CASA BUNICILOR

În vacanța de vară mergem la bunici. Ei au o casă mică în sat. Casa bunicilor e ca din poveste. Pe pereți sunt covoare. În casă sunt lucruri frumoase. Lângă casă este o grădină. Bunica are multe flori.

12. **Adevărat sau fals?**

Mergem la bunici iarna.	*A*	*F*
Casa bunicilor este în sat.	*A*	*F*
Bunicii au o casă mare.	*A*	*F*
În grădina bunicii cresc flori.	*A*	*F*

13. **Invitați pentru prima dată în ospeție un prieten din Moldova. Completați invitația cu informația necesară.**

INVIȚAȚIE

Dragă .....!

Te invit, în vacanța de ....., în luna ....., la noi în ospeție. Noi locuim la adresa: ....., strada ....., numărul ..... .

Prietenul tău, ...

14. **Lucrați în perechi.**

Elevul 1. Întrebați colegul despre apartamentul/casa în care locuiește.
Elevul 1. Răspundeți la întrebările colegului.

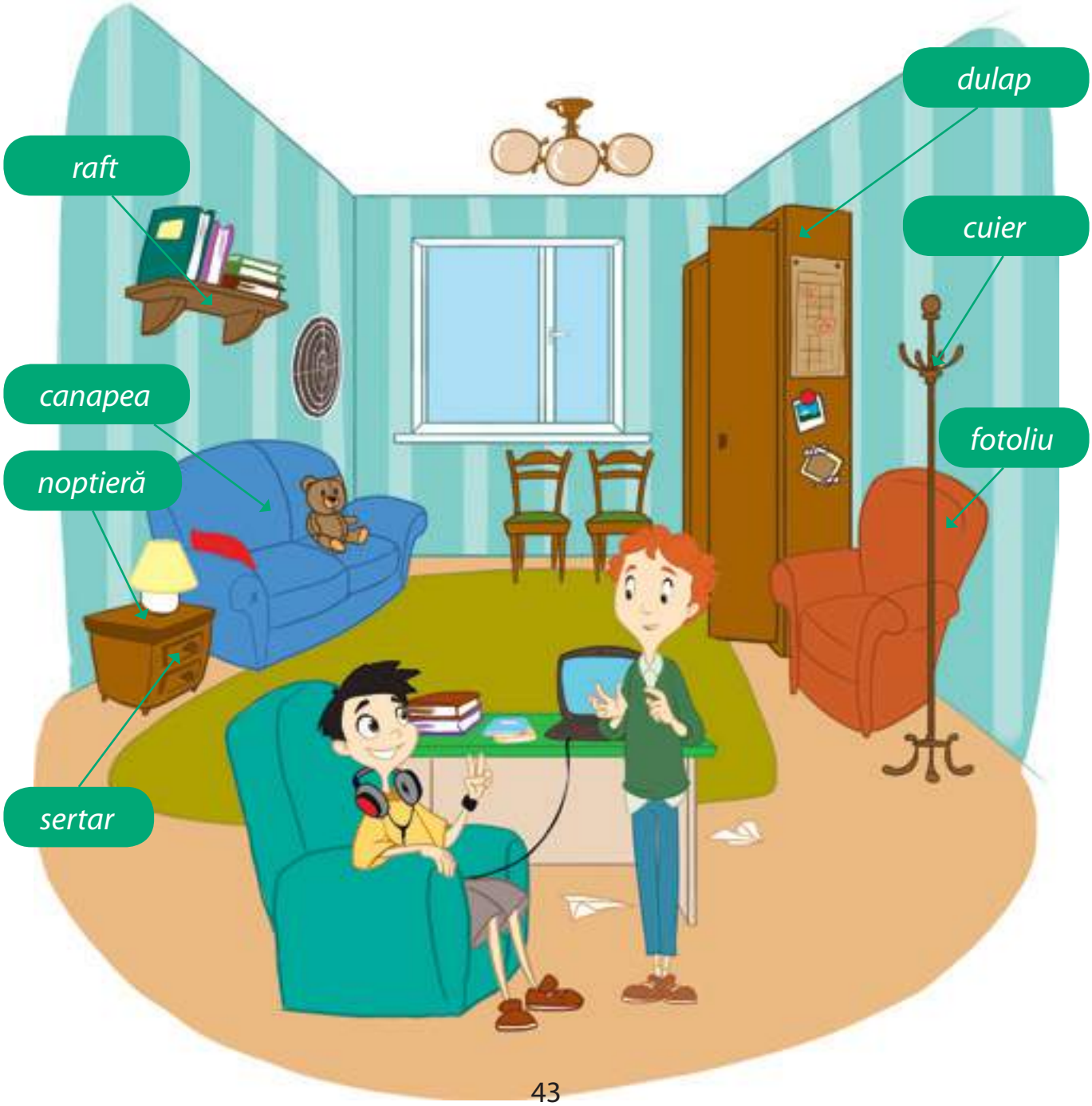
Casele tradiționale ale bunicilor din satele Moldovei sunt ca din poveste. Pereții sunt de culoare albă, albastră sau verde. De obicei, casa are un pridvor, un coridor, o bucătărie, 2-3 camere și casa mare. Casa mare e cea mai spațioasă cameră. Aici sunt primiți oaspeții la sărbătorile mari: la Crăciun, la Paște, la Hramul satului etc.

Lecția 3.2. În casa mea

- ✓ Cum numim obiectele de mobilier
- ✓ Cum indicăm locul obiectelor din cameră
- ✓ Cum indicăm al cui este obiectul
- ✓ Indicativul prezent al verbelor *a veni*, *a ieși*, *a dormi*
- ✓ Pronumele posesiv
- ✓ Adjectivele cu 2 terminații

1. Ascultați și rețineți.

Eu sunt Alex. Locuiesc într-un apartament la bloc. Aceasta este camera mea. În cameră am o canapea, două fotolii, o masă și două scaune. Un dulap pentru haine este lângă perete. Lângă dulap este un cuier. O noptieră cu două sertare este lângă canapea. Pe perete este un raft pentru cărți. Camera este spațioasă și luminoasă.



2. Alcătuiți enunțuri.

Model: Acesta este un raft. Aceasta este o carte.

dulap	*fotoliu*
fotoliu	*noptieră*
canapea	*dulap*
noptieră	*canapea*

Modele de vorbire:
Unde locuiești?
Câte camere sunt în casă?
Ce este în cameră?

3. Alcătuiți întrebări pentru cuvintele evidențiate.

unde? *ce?* *câte?*

- ..... ?
- *Noi locuim într-o casă particulară.*
- ..... ?
- *Noi avem patru camere: un salon și 3 dormitoare.*
- ..... ?
- *În salon noi avem o canapea, două fotolii, un televizor.*
- ..... ?
- *Noi avem dulap pentru haine în antreu.*
- ..... ?
- *În bucătărie avem o masă și cinci scaune.*
- ..... ?
- *Da, pe rafturi avem cărți și reviste.*

4. Citiți şi memorați.

Adjective cu două forme

singular masculin/feminin	plural masculin/feminin
mare	*mari*
verde	*verzi*
dulce	*dulci*
cuminte	*cuminți*
tare	*tari*

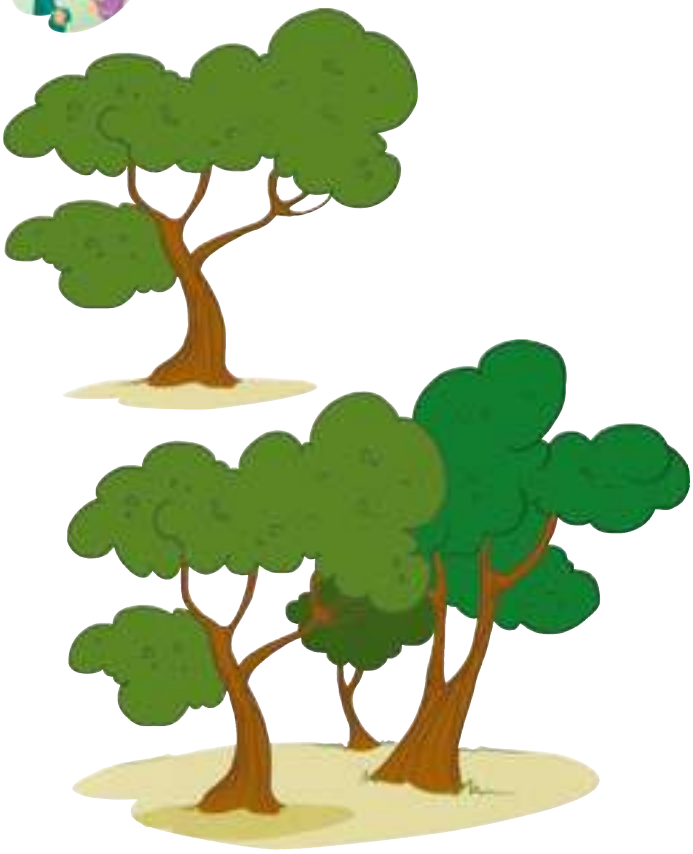
singular		plural
masculin	feminin	masculin/feminin
vechi	*veche*	*vechi*

Modele de vorbire
Copacul este mare.
Copacii sunt mari.
Camera este mare.
Camerele sunt mari.
Blocul este vechi.
Blocurile sunt vechi.
Masa este veche.
Mesele sunt vechi.

5. **Lucrați în perechi. Urmați modelul:**

- Cum este casa?
- Casa este mare.

verde tare vechi



6. **Citiți și observați.**

– La ce oră vii acasă, Dan?
– Vin la ora 14.00, după lecții.
– Dar părinții când vin acasă?
– Mama vine la ora 17.00, iar tata vine mai târziu.

Indicativul prezent al verbelor

a veni	a ieși	a dormi
Eu vin	*Eu ies*	*Eu dorm*
Tu vii	*Tu ieși*	*Tu dormi*
El/ea vine	*El/ea iese*	*El/ea doarme*
Noi venim	*Noi ieșim*	*Noi dormim*
Voi veniți	*Voi ieșiți*	*Voi dormiți*
Ei/ele vin	*Ei/ele ies*	*Ei/ele dorm*

7. **Completați.**

a veni: 1) Vara bunicii ..... în ospeție. 2) Mama ..... de la serviciu cu autobuzul. 3) Eu ..... acasă devreme.

a ieși: 1) Dimineața noi ..... din casă la ora 8.00. 2) La pauză copiii .... în curtea școlii. 3) Duminica voi .... la plimbare în parc.

a dormi: 1) Dan .... în camera pentru copii. 2) Tu ..... la amiază? 3) Pisica ..... în fotoliu.

8. **Lucrați în perechi. Întrebați și răspundeți.**

Modele de vorbire
– Alex vine des în ospeție?
– Nu, Alex vine rar în ospeție.

– Ieșiți des cu prietenii la joacă? *– .....*	*– Pisica doarme pe canapea?* *– .....*	*– Bunicii vin des în ospeție?* *– .....*

9. **Întrebați și răspundeți.**

Repere: pix, telefon, fotografie, manual

Modele de vorbire

– Al cui este creionul? *– Creionul este al meu.*	*– Ai cui sunt ochelarii?* *– Ochelarii sunt ai mei.*
– A cui este cartea? *– Cartea este a mea.*	*– Ale cui sunt caietele?* *– Caietele sunt ale mele.*

Model 1:	**Model 2:**
– Al cui este dicționarul? *– Dicționarul este al meu.*	*– Ale cui sunt dicționarele?* *– Dicționarele sunt ale mele.*

10. **Citiți dialogul.**

– Cristi, vii la mine acasă?
– Cu plăcere, Dan. Ai camera ta?
– Da, am o cameră mică, dar confortabilă.
– Ai televizor în cameră?
– Nu, am un calculator. E pe masă. În cameră sunt două scaune și o canapea.
– Bine, vin! Mulțumesc de invitație.

Modele de vorbire
Camera este mică, dar confortabilă.
Foarte bine!

11. **Corelați.**

A	*B*
Dan are o cameră mică,	*două scaune și o canapea.*
Calculatorul	*dar confortabilă.*
În camera lui Dan sunt	*e pe masă.*

12. **Citiți textul.**

Camera mea este mică și frumoasă. În cameră este o canapea, un fotoliu, un scaun. Am și o bibliotecă mică. Pe perete sunt fotografii de familie. Pe masă am o lampă, un calculator și manuale.

13. **Bifați varianta corectă.**

1. În cameră sunt:
a) o canapea, două fotolii, un scaun;
b) un pat, un fotoliu, un scaun;
c) o canapea, un fotoliu, un scaun.

2. Pe masă sunt:
a) manuale, un calculator, o vază;
b) o lampă, un calculator, manuale;
c) o lampă, un televizor, caiete.

14. **Descrieți, în 5-6 enunțuri, camera Doinei.**

.....

.....

.....

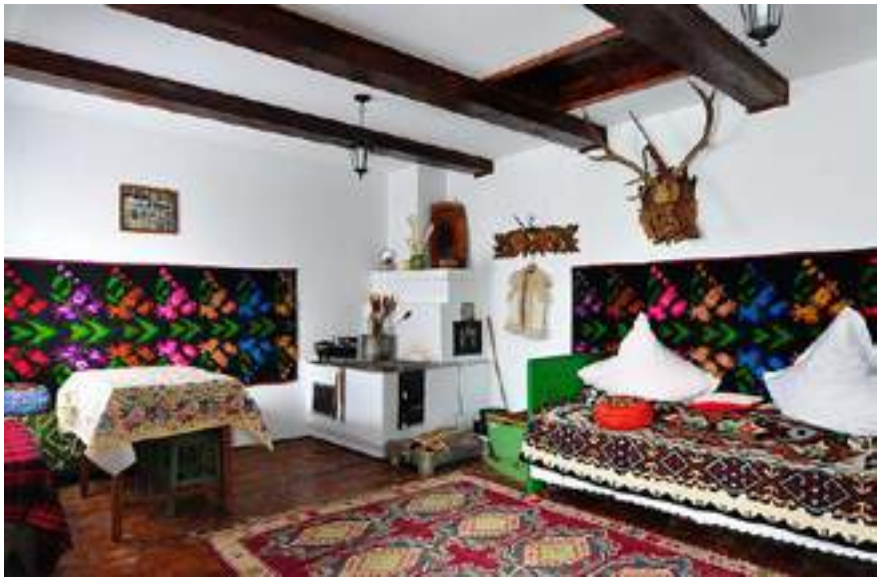
.....

15. **Lucrați în perechi.**

Elevul 1. Întrebați colegul cum este camera lui, ce obiecte de mobilier sunt în cameră.

Elevul 2. Răspundeți la întrebările colegului.

Casa țărănească tradițională e împodobită cu covoare: pe pereți, pe paturi, pe podea. Covoarele sunt țesute din lână naturală și au compoziții cu buchete, păsări, coșuri cu flori sau figuri geometrice. Această tradiție a rămas până în prezent. Din anul 1867, covoarele moldovenești sunt expuse la expoziții internaționale din Paris, Cracovia, Viena, Geneva, Petersburg etc.



Lecția 3.3. Poftă bună!

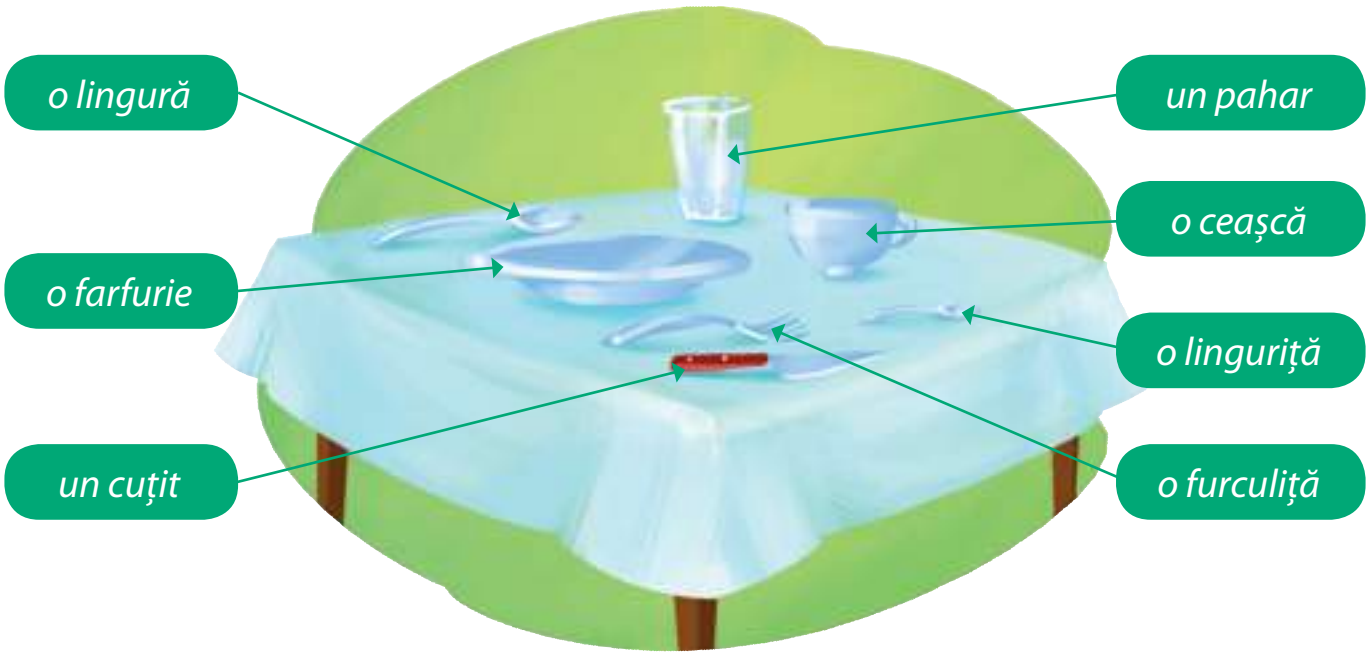
- ✓ Cum descriem activitățile de la bucătărie
- ✓ Cum invităm la masă
- ✓ Indicativul prezent al verbelor *a lua*, *a pregăti*, *a pune*, *a mânca*, *a bea*
- ✓ Imperativul verbelor *a lua*, *a pune*, *a mânca*, *a bea*
- ✓ Substantivul la acuzativ cu prepozițiile *cu*

1. **Ascultați și rețineți.**

Astăzi este duminică. Toată familia este acasă. Luăm prânzul împreună. Doina pune tacâmurile pe masă: farfurii, linguri, furculițe și cuțite. Paula aduce șervețele. Dan pune paharele. Tata aduce mâncarea. Mama a pregătit ciorbă cu tăieței și pește la grătar. Mâncarea este caldă și gustoasă. Nu lipsește nici salata. Totul este foarte gustos.

2. **Priviți imaginea. Indicați ce tacâmuri sunt pe masă.**

Model: Acesta este un pahar.



3. **Alcătuiți dialoguri.**

Model:

– Ce mâncăm la cină?
– Mâncăm pește cu orez. Bem lapte sau ceai?
– Bem lapte.
– Bine.

4. **Alcătuiți îmbinări.**

Model: pâine cu unt

pâine	*zahăr*
supă	*caşcaval*
paste	*unt*
ceai	*orez*

5. **Citiți și observați.**

*– Cine **pregătește** cina?*
*– Eu cu mama **pregătim** cina.*
*– La ce oră **mâncați**?*
*– Seara, **luăm** masa la ora 19.00. **Mâncăm** salată și pește. **Bem** lapte.*

Indicativul prezent al verbelor

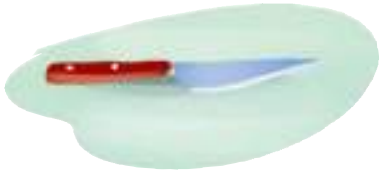
a pregăti	a pune	a mânca	a bea	a lua
Eu pregătesc	*Eu pun*	*Eu mănânc*	*Eu beau*	*Eu iau*
Tu pregătești	*Tu pui*	*Tu mănânci*	*Tu bei*	*Tu iei*
El/ea pregătește	*El/ea pune*	*El/ea mănâncă*	*El/ea bea*	*El/ea ia*
Noi pregătim	*Noi punem*	*Noi mâncăm*	*Noi bem*	*Noi luăm*
Voi pregătiți	*Voi puneți*	*Voi mâncați*	*Voi beți*	*Voi luați*
Ei/ele pregătesc	*Ei/ele pun*	*Ei/ele mănâncă*	*Ei/ele beau*	*Ei/ele iau*

6. **Scrieți forma potrivită.**

Dimineața mama (a pregăti) ..... micul dejun. Eu (a pune) ..... farfuriile și cestile pe masă. Eu (a mânca) ..... pâine cu unt și (a bea) ..... ceai. Mama (a mânca) ..... cereale cu lapte, iar tata (a mânca) ..... omletă. Ei (a bea) ..... cafea. Noi (a lua) ..... dejunul la ora 7.30. Voi (a lua) ..... prânzul la ora 13.00? Ei (a lua) ..... cina la restaurant.

Modele de vorbire
Luăm dejunul.
Ia prânzul.
Iau cina.
Pune zahăr cu linguriță!

7. **Completați.**



Eu pun zahăr în ceai cu ..... | *Eu mănânc salata cu .....* | *Eu mănânc supa cu .....* | *Eu tai mărul cu .....*

8. **Scrieți forma potrivită.**

1) Când stăm la masă, mama spune: Dan, (a pune) ..... ceașca pe masă! (A mânca) ..... toată supa! (A bea) ..... lapte cu miere! (A lua) ..... pâine!

2) La grădiniță educatoarea spune: Copii, (a pune)..... cestile pe masă! (A mânca) ..... toată supa! (A bea) ..... lapte cu miere! (A lua) ..... pâine!

Modele de vorbire
Pune ceașca pe masă!
Mănâncă salată!
Bea lapte!
Puneți cestile pe masă!
Mâncați salată!
Beți lapte!

9. **Citiți dialogul.**

– Ce mâncăm astăzi?
– Azi mâncăm pizza și fructe.
– Foarte bine! Bem ceai sau suc?
– Bem suc de mere. Pune, te rog, paharele pe masă!
– Bine!

10. **Răspundeți la întrebări.**

1. Ce mănâncă familia azi? *2. Ei beau ceai?*

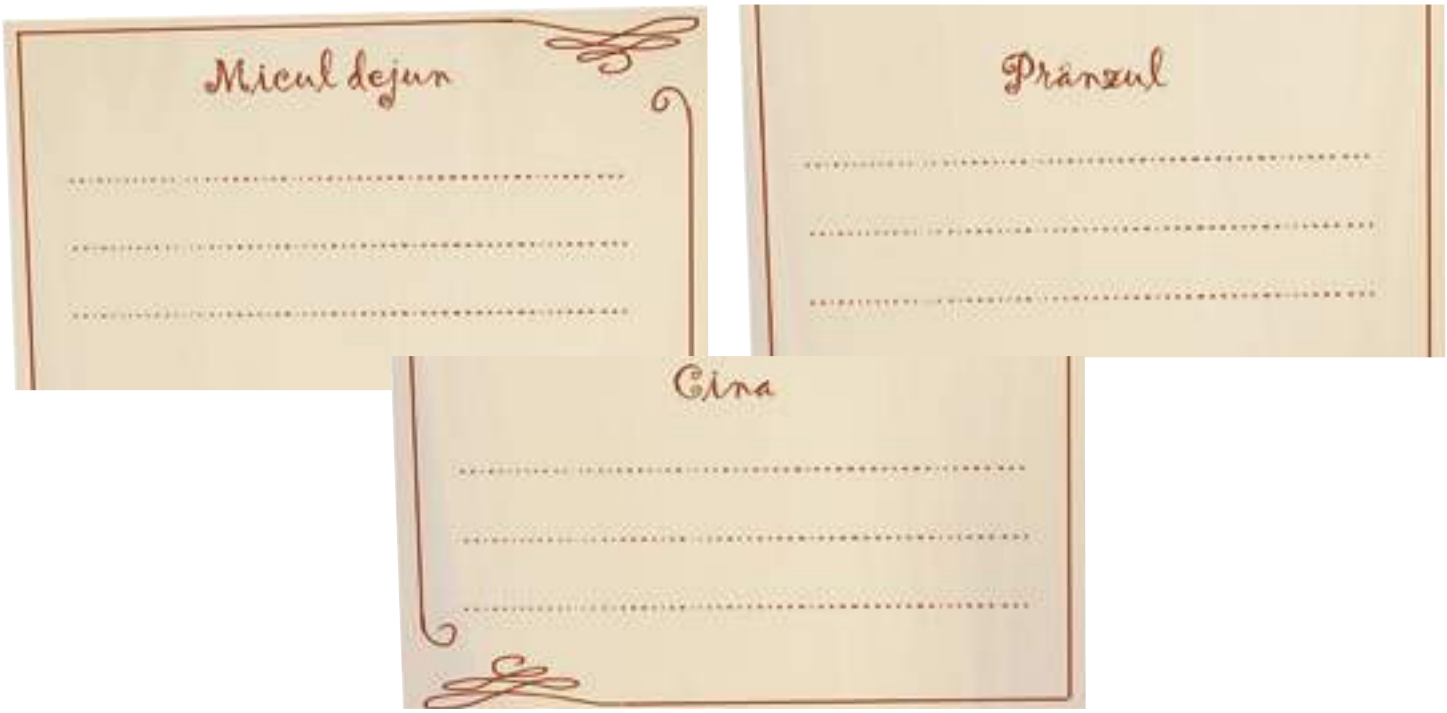
11. **Citiți textul.**

Seara, noi mâncăm la bucătărie. Mama pune masa. Dan aduce farfurii, pahare, linguri, furculițe și cuțite. Mama și Doina aduc mâncarea. De obicei, mâncăm pește și salată. Copiii beau lapte. Părinții beau ceai.

12. **Adevărat sau fals?**

1) Familia mănâncă în salon.	*A*	*F*
2) Dan aduce tacâmurile.	*A*	*F*
3) Toți beau lapte.	*A*	*F*

13. **Completați meniul unei zile obișnuite.**



14. **Lucrați în perechi.**

Elevul 1. Întrebați colegul ce mănâncă la prânz.
Elevul 2. Răspundeți la întrebările colegului.

Sarmalele sunt o mâncare tradițională românească. Sarmalele se pregătesc la sărbători și pot fi cu carne, orez și legume, cu mărar, în foi de varză, de tei, de viță-de-vie, de sfeclă, în flori de bostan. De obicei, mâncăm sarmalele cu smântână.

Poftă mare!

Lecția 3.4. O sărbătoare de familie

- ✓ Cum invităm în ospeție
- ✓ Cum felicităm cu diverse ocazii
- ✓ Cum mulțumim pentru masă
- ✓ Indicativul prezent al verbelor *a vrea*, *a felicita*, *a invita*, *a mulțumi*
- ✓ Verbul *a-i plăcea*
- ✓ Gradul superlativ absolut al adjectivelor

1. **Ascultați și rețineți.**

Astăzi este ziua de naștere a Doinei. Ea împlinește 13 ani. Ea este veselă și bucuroasă. Așteaptă prietenii. Pe masă este o prăjitură. Și suc de mere și de struguri. Iată vin prietenii. Ei vin cu un buchet de flori.

– Te felicităm cu ocazia zilei de naștere!

– Mulțumesc! Îmi plac mult florile!

– La mulți ani!

2. **Corelați.**

Doina își sărbătorește	*și bine dispusă.*
Cu ocazia zilei de naștere	*ziua de naștere.*
Doina pregătește	*plăcinte și tort.*
Prietenii mănâncă	*prietenii vin în ospeție.*
Toată lumea este veselă	*înghețată cu fructe.*

3. **Citiți textul.**

Mâine este ziua de naștere a lui Cristi. El invită prietenii în ospeție. Ei acceptă invitația și vin la Cristi.

– Felicitări cu ocazia zilei de naștere!

– Mulțumesc!

– Ce vreți să mâncați: plăcinte, biscuiți, înghețată sau bomboane?

– Eu vreau plăcinte, iar Alex vrea biscuiți. Paula vrea înghețată.

– Poftim!

bomboane | *biscuiți* | *înghețată* | *plăcinte*

Indicativul prezent al verbelor

a vrea	a felicita	a invita	a mulțumi
Eu vreau	*Eu felicit*	*Eu invit*	*Eu mulțumesc*
Tu vrei	*Tu feliciți*	*Tu inviți*	*Tu mulțumești*
El/ea vrea	*El/ea felicită*	*El/ea invită*	*El/ea mulțumește*
Noi vrem	*Noi felicităm*	*Noi invităm*	*Noi mulțumim*
Voi vreți	*Voi felicitați*	*Voi invitați*	*Voi mulțumiți*
Ei/ele vor	*Ei/ele felicită*	*Ei/ele invită*	*Ei/ele mulțumesc*

4. **Completați.**

a vrea: *Eu ..... ciocolată cu lapte. Noi ..... suc de mere. Prietenii mei ..... înghețată cu miere. Voi ..... pizza cu ciuperci? Noi nu ..... pizza, noi ..... fructe.*

a invita: *Dan ..... colegii la ziua de naștere. Eu ..... prietenii la teatru. Noi ..... bunicii în ospeție.*

a mulțumi: *Noi ..... pentru masă. Eu ..... pentru ciocolată, dar tu ..... pentru bomboane?*

5. **Citiți dialogurile.**

– Îți place sucul de mere?
– Da, îmi place sucul de mere.

– Îți plac fructele?
– Da, îmi plac fructele.

Verbul *a-i plăcea*, forma afirmativă

Îmi place supa.	*Îmi plac fructele.*
Îți place salata.	*Îți plac merele.*
Îi place ciocolata.	*Îi plac biscuiții.*
Ne place ceaiul.	*Ne plac prăjiturile.*
Vă place laptele.	*Vă plac bomboanele.*
Le place pâinea.	*Le plac legumele.*

6. **Completați.**

Îmi plac .....

Îmi place .....

mere

ciocolate

biscuiți

supă

suc

Verbul *a-i plăcea*, forma negativă

Nu-mi place supa.	*Nu-mi plac fructele.*
Nu-ți place salata.	*Nu-ți plac merele.*
Nu-i place ciocolata.	*Nu-i plac biscuiții.*
Nu ne place ceaiul.	*Nu ne plac prăjiturile.*
Nu vă place laptele.	*Nu vă plac bomboanele.*
Nu le place pâinea.	*Nu le plac legumele.*

7. **Întrebați și răspundeți.**

Model: – Îți place supa? – Nu, nu-mi place supa.

– Îți place înghețata?

– ..... .

– Vă place plăcinta cu varză?

– ..... .

– Îți plac legumele?

– ..... .

– Copiilor le plac merele?

– ..... .

8. **Priviți imaginile și alcătuiți enunțuri.**

Model: Îmi place înghețata, nu-mi plac biscuiții.

9. **Citiți textul.**

Astăzi avem oaspeți. Este ziua de naștere a Doinei. De obicei, invităm prietenii.

– Doina, te felicităm cu ocazia zilei de naștere!

– Mulțumesc!

Mama pune pe masă plăcinte, bomboane, biscuiți, fructe. Dan aduce sucul de mere și Coca-Cola.

– Ce vă place: sucul sau Coca-Cola?

– Îmi place sucul de mere, spune Alex, dar lui Dan îi place Cola.

– Și nouă ne place Coca-Cola! Ne plac și bomboanele!

– Mâncați cu plăcere!

– Mulțumim pentru masă! Totul e foarte gustos!